

# Indice

<i>Prefazione di Julian Scott</i>	XI
<i>Introduzione</i>	XIII
<b>1. Principi di fisiopatologia</b>	<b>1</b>
Annotazioni	2
I cinque organi- <i>zang</i>	4
Milza	4
Polmone	5
Rene	6
Fegato	7
Cuore	7
Cenni di embriologia	7
<b>2. Cause di malattia</b>	<b>13</b>
Annotazioni	14
I patogeni esterni	15
Le emozioni	17
Altre cause	20
<b>3. Elementi di semeiotica</b>	<b>23</b>
Annotazioni	24
I quattro esami <i>sizhen</i>	24
Elementi di semeiotica pediatrica	26
<b>4. Inquadramento diagnostico</b>	<b>35</b>
Annotazioni	36
1 – Insufficienza di qi di Milza	37

2 – Insufficienza di qi di Polmone	39
3 – Insufficienza di qi di Rene o di <i>jing</i>	40
4 – Accumulo- <i>ji</i> di cibo	41
5 – Calore all'interno	43
6 – Invasione di patogeni esterni	44
7 – Addensamento di flegma	45
8 – Instabilità e offuscamento dello <i>shen</i>	48
Interazione tra i diversi quadri patologici	50
Osservazioni sul processo diagnostico	53
<b>5. Tuina pediatrico: metodi e localizzazioni principali</b>	<b>55</b>
Metodi- <i>fa</i> principali	55
Metodi- <i>fa</i> secondari	57
Punti, linee e zone del tuina pediatrico	61
Mano	61
Avambraccio	73
Testa e collo	75
Torace, addome e dorso	81
Arto inferiore	87
<b>6. Agopuntura: punti principali in pediatria</b>	<b>89</b>
Annotazioni	89
<b>7. Metodiche complementari nella prevenzione e cura</b>	<b>113</b>
Moxibustione	113
Azioni	114
<i>Guasha</i>	116
Azioni	116
Ago «fior di pruno» o martelletto	117
Azioni	117
Auricoloterapia	119
Azioni	119
Coppettazione	121
Azioni	122
<b>8. Linee di trattamento dei principali quadri clinici</b>	<b>123</b>
Annotazioni	124
Linee-guida per il trattamento dei quadri principali	125
1 – Tonificare il qi di Milza	125
2 – Tonificare il qi di Polmone	127

3 – Tonificare Rene e <i>jing</i>	130
4 – Liberare l'accumulo- <i>ji</i> di cibo	132
5 – Eliminare il calore	133
6 – Espellere i patogeni esterni	136
7 – Risolvere il flegma	138
8 – Calmare e rendere chiaro lo <i>shen</i>	140
Prevenzione	143
<b>9. La pratica clinica</b>	<b>145</b>
L'uso dell'agopuntura con i bambini	146
Aghi e stimolazione del qi	146
Aghi e bambini	148
Aghi e paura	149
Aghi e note tecniche	150
L'uso del tuina pediatrico con i bambini	151
Tuina e qi	151
Tuina e bambini	152
Tuina e note tecniche	152
Il tuina effettuato dai genitori	153
Lo spazio relazionale	154
Il silenzioso sospetto	155
Rimanere nella sosta	157
I processi di separazione e differenziazione	158
I limiti e la negoziazione	160
<b>10. Quadri clinici complessi: esemplificazioni</b>	<b>163</b>
Dermatite atopica	165
Inquadramento diagnostico e progetto terapeutico secondo la medicina cinese	166
Ipotesi di trattamento	167
Sindromi ipercinetiche	173
Inquadramento diagnostico e progetto terapeutico secondo la medicina cinese	176
Ipotesi di trattamento	179
<b>11. Abitudini alimentari</b>	<b>185</b>
Modalità alimentari	186
Allattamento	188
Svezzamento	189
Per tonificare il qi	191
Per risolvere i quadri di pieno (accumulo- <i>ji</i> di cibo, flegma, umidità, calore)	192
Per rispondere ai patogeni esterni	193
Nozioni di classificazione energetica degli alimenti	194

Il piacere e la preziosità del cibo	199
Ricette da utilizzare durante lo svezzamento	199
Ricette per bambini di almeno un anno e per tutta la famiglia	201
<b>12. Un ambulatorio di medicina cinese per bambini</b>	<b>207</b>
Modalità organizzative e relazionali	208
Il lavoro con i genitori	210
La formazione di agopuntori e operatori tuina	210
I progetti-pilota	211
La valutazione da parte dei genitori	212
<b>13. Storie cliniche</b>	<b>221</b>
Caso n. 1 – Spingere sempre fa male	222
Caso n. 2 – Con l'ingorgo il cibo non scende	225
Caso n. 3 – Entusiasmo e voracità	228
Caso n. 4 – Una bimba che non mangia e che non cresce	230
Caso n. 5 – Il qi perde la strada	233
Caso n. 6 – Troppo calore per trovare riposo	236
Caso n. 7 – Il nido che non scende	239
Caso n. 8 – I brutti sogni	242
Caso n. 9 – Ammalarsi ogni due settimane	245
Caso n. 10 – Un motorino sempre acceso	249
Caso n. 11 – Basta antibiotici!	252
Caso n. 12 – Il drago della gelosia	255
Caso n. 13 – Che botta, che botta!	258
Caso n. 14 – Paura e ira	262
Caso n. 15 – Mal di testa a 9 anni	266
Caso n. 16 – Movimenti indocili	269
Caso n. 17 – Un piccolo aiuto	273
Caso n. 18 – Quando anche a scuola le cose diventano più semplici	275
Appunti sulle similitudini e le differenze nei diversi casi descritti	278
<b>Note sulla pronuncia</b>	<b>281</b>
<b>Bibliografia</b>	<b>283</b>
Testi cinesi classici di pediatria	283
Testi contemporanei di pediatria	284
Altri testi di riferimento	284
Articoli	285
<i>Indice analitico</i>	293