

## **Introduzione**

### **1. Sigmund Freud: il conflitto tra la nostra natura animale e la nostra mente civilizzata**

Una mente divisa/Il modello del sogno/La nostra parte sessuale, infantile, primitiva e animale/La soggettività si scompone ulteriormente: dalla teoria topica alla teoria strutturale/La lotta tra la vita e la morte che si svolge dentro di noi/La teoria dell'angoscia: dalla frustrazione sessuale alla necessità di prevenire il pericolo/Note sugli elementi centrali della tecnica freudiana

### **2. Anna Freud: normalità e patologia nel bambino**

Il trattamento psicoanalitico dei bambini/L'io e i meccanismi di difesa/La lotta tra pulsioni e difese in adolescenza/Il metodo dell'osservazione diretta del bambino e il suo ruolo per le conoscenze psicoanalitiche/I concetti di linee evolutive e regressione normale

### **3. La psicologia dell'io: la metapsicologia come fondamento di una psicologia generale**

Le basi della psicologia dell'io: le opere di Heinz Hartmann, Ernst Kris, Rudolph Loewenstein e David Rapaport/Nuovi contributi sullo sviluppo psicologico: René Arpad Spitz, Erik Homburg Erikson e Edith Jacobson/Note sui contributi della psicologia dell'io alla tecnica psicoanalitica/Il tramonto della psicologia dell'io

### **4. Melanie Klein: il tentativo senza fine di mitigare la nostra distruttività con l'amore**

La posizione schizo-paranoide/La posizione depressiva/Gli stadi precoci del complesso edipico/Cenni su alcuni contributi post-kleiniani

### **5. William Ronald Dodds Fairbairn: su come la mancanza di amore deforma la nostra psiche**

Relazionalità, traumi e strutture endopsichiche/La situazione endopsichica di base/Il Super-io e la "difesa morale"/Elementi di comparazione tra il pensiero di Fairbairn e quello di Freud, Melanie Klein e Winnicott/La fase transizionale/La situazione edipica/Note su alcune forme di psicopatologia/La terapia psicoanalitica

### **6. Donald Woods Winnicott: sulla spontaneità, la creatività e il ruolo dell'ambiente**

La dipendenza assoluta e lo sviluppo emotivo primario/La dipendenza relativa e l'emergere dello spazio potenziale, della capacità di usare oggetti oggettivi e di preoccuparsi per loro/Qualche nota sulla terapia dei pazienti gravi in ottica winnicottiana

### **7. Wilfred Ruprecht Bion: sul bisogno e il terrore della verità**

Esperienze nei gruppi/Lo studio delle psicosi e la nascita del pensiero/L'evoluzione degli elementi  $\alpha$  e gli usi possibili di un pensiero: la griglia/Essere O, trasformare in K/La teoria delle trasformazioni/Qualche considerazione conclusiva

### **8. Margaret Schönberger Mahler: definire sé stessi e diventare autonomi**

Verso una teoria delle psicosi infantili/Lo sviluppo del bambino e il processo di separazione-individuazione

### **9. Heinz Kohut e la psicologia del Sé: sulla normalità dei bisogni narcisistici**

La nascita della psicologia del Sé/La psicologia del Sé allargata/Note sulla teoria della tecnica della psicologia del Sé

### **10. John Bowlby: sul bisogno di una base sicura e di un porto sicuro**

La formazione universitaria e l'incontro con la psicoanalisi/Lo studio sui quarantaquattro ladri minorenni, il lavoro alla Tavistock e il report per l'Organizzazione mondiale della sanità/L'incontro con l'etologia, gli studi cognitivi e cibernetici/La teoria dell'attaccamento/Mary Dinsmore Salter Ainsworth/*Mary Main e la Adult Attachment Interview* (AAI)/Conclusioni e prospettive future

### **11. Gli *infant researches*: il bambino osservato dà forma a quello clinico**

Panorama storico-culturale/Louis Sander): la coppia caregiver-bambino come "sistema vivente"/Daniel Stern: i sensi del sé e la relazionalità implicita/Edward Tronick: rotture e riparazioni della relazione ed espansioni diadiche della coscienza/Implicazioni per il lavoro

clinico/Beatrice Beebe: i prodromi dell'attaccamento e le implicazioni dell'*infant research* per il trattamento adulto/Conclusioni

## **12. La prospettiva intersoggettiva: sull'ineludibile interconnessione delle nostre esperienze**

Una nuova visione di alcuni concetti fondamentali della psicoanalisi/Come funziona la psicoterapia

## **13. Joseph Lichtenberg: sulla molteplicità delle motivazioni umane**

La ricerca sul neonato e i sistemi motivazionali/Mestiere e ispirazione: linee guida per la tecnica

## **14. La psicoanalisi relazionale contemporanea**

Identità e differenze fra psicoanalisi classica (pulsionale) e psicoanalisi relazionale/Il movimento relazionale in psicoanalisi: un flusso multiplo e differenziato/Nascita e sviluppo del movimento relazionale in psicoanalisi/Il pensiero teorico-clinico di alcuni autori del movimento relazionale/Stephen A. Mitchell/Irwin Hoffman/Lewis Aron/Emmanuel Ghent/Philip Bromberg/Donnel B. Stern/Jessica Benjamin/Due termini importanti per la psicoanalisi relazionale

## **15. La Control-Mastery Theory: una mente che mette alla prova le sue credenze patogene per sentirsi al sicuro**

Adattamento, senso di sicurezza e funzionamento superiore dell'inconscio/Credenze e credenze patogene/I sensi di colpa disadattivi inconsci/Il *testing* e il *coaching*/Il piano del paziente/Le fantasie e i sogni/Qualche considerazione conclusiva

**Riflessioni conclusive**

**Bibliografia**