

# Indice

---

<b>Introduzione.</b>	
<b>Le scelte del volume, tra le molte possibili</b>	XIII
<b>1. Definire e studiare la personalità</b>	1
1.1 Cosa vuole conoscere chi studia la personalità?	2
1.2 Lo studio della personalità nello sviluppo della disciplina psicologica	6
1.2.1 La prospettiva psicodinamica	9
1.2.1.1 Il ruolo dell'inconscio e la struttura della mente	9
1.2.1.2 Le influenze della società e gli sviluppi della teoria	12
1.2.2 Il comportamentismo. La personalità come insieme di apprendimenti e abitudini	16
1.2.3 Il movimento umanistico e la fenomenologia	18
1.2.3.1 L'investimento sulle potenzialità dell'essere umano	18
1.2.3.2 Bisogni e temi di vita	22
1.2.4 La prospettiva cognitivista. Interpretare e costruire la conoscenza sul mondo	24
1.2.5 La prospettiva sociocognitiva. Riflettere su di sé e apprendere dagli altri	28
1.2.6 L'approccio disposizionalista. Trattati e tipi di personalità	29
1.3 Scegliere tra teorie. Una decisione difficile	30
1.4 A cosa serve conoscere la personalità? Prime riflessioni	34
<b>2. Lo studio scientifico della personalità.</b>	
<b>Approcci, metodi e misure</b>	37
2.1 Punti di vista e oggetti di osservazione	38
2.1.1 Individuo o popolazione.	
Approccio idiografico e approccio nomotetico	38

---

2.1.2 Osservato e osservatore. Dati e fonti nella ricerca sulla personalità	39
2.2 Metodi di indagine. Domande possibili e risposte appropriate	41
2.2.1 Lo studio di casi. Un singolo individuo ma ben conosciuto	41
2.2.2 Il metodo correlazionale. Indagare legami e fare previsioni	43
2.2.3 Il metodo sperimentale. Trovare la causa e l'effetto	46
2.3 L'assessment di personalità. Indicatori, misure e applicazioni	50
2.3.1 I questionari	53
2.3.2 Misure implicite della personalità	56
2.3.2.1 I test proiettivi	56
2.3.2.2 Misure implicite basate su reazioni e prestazioni	59
2.3.3 La narrazione	61
2.3.4 Raccolte intensive e impronte digitali	62
2.4 Attendibilità, validità e convergenza	65
2.4.1 Attendibilità. Replicabilità, coerenza e oggettività	65
2.4.2 Validità. Costrutti, criteri e predizioni	66
<b>3. Differenze individuali e tratti di personalità</b>	<b>69</b>
3.1 I tanti ambiti delle differenze individuali	70
3.1.1 Stili cognitivi e intelligenze multiple	71
3.1.2 Differenze individuali relative alla personalità. I tratti	75
3.1.3 La personalità come espressione dell'unicità individuale. Il contributo di Allport	78
3.2 Tratti individuali e tratti universali. Alla ricerca della migliore tassonomia	80
3.2.1 L'analisi fattoriale. Una tecnica per esplorare e per confermare	81
3.2.2 Gerarchie di tratti. La proposta di Eysenck	82
3.2.3 Il modello a 16 fattori di Cattell	88
3.2.4 Sviluppi e critiche all'approccio fattoriale. Quando individui e popolazioni dicono cose diverse	93
3.3 I tratti ricercati nella lingua. L'approccio psicolessicale	95
3.3.1 L'ipotesi della sedimentazione linguistica	96
3.3.2 Principali studi lessicali	97
<b>4. Cinque grandi fattori di personalità. I Big Five. Vantaggi, critiche e sviluppi recenti</b>	<b>103</b>
4.1 Una tassonomia (finalmente) condivisa	104
4.1.1 Denominazioni e contenuti	104
4.1.2 Misurare i Big Five	107

4.2 Sull'universalità dei Big Five	110
4.2.1 I Big Five in giro per il mondo. Le prove dalla ricerca cross-culturale	110
4.2.2 Convergenza tra valutatori. "Ti vedo come ti vedi tu"	113
4.3 Le applicazioni	115
4.3.1 I Big Five nel contesto lavorativo. Selezionare e orientare	115
4.3.2 La personalità degli atleti. A ciascuno il suo sport	116
4.3.3 Big Five e successo scolastico	117
4.3.4 I Big Five nelle relazioni con gli altri	118
4.3.5 Big Five, salute e benessere	120
4.3.5.1 I Big Five come determinanti di risorse e comportamenti salutogenici	120
4.3.6 Big Five e disturbi di personalità. I vantaggi dell'approccio dimensionale	122
4.4 Proposte di ampliamento e frazionamento	124
4.4.1 Il modello HEXACO	125
4.4.2 Sfaccettature e sfumature dei tratti	127
4.4.3 I modelli circomplessi	127
<b>5. La personalità nei contesti. Situazioni, ruoli, ambienti e culture</b>	131
5.1 La consistenza della personalità e il dibattito "persona-situazione"	132
5.1.1 La critica alle teorie dei tratti. "Botta e risposta"	132
5.1.2 Classificare le situazioni	138
5.2 L'interazionismo. L'azione di molteplici fattori	142
5.2.1 Modelli di interazionismo	142
5.2.2 Definire tipologie di personalità e osservarne gli esiti	147
5.2.2.1 Tre tipologie molto note. Resilienti, supercontrollati e sottocontrollati	148
5.2.2.2 Tipi di personalità e salute. Tipo A e Tipo D	149
5.2.2.3 Tipi di personalità e tipi di professione	151
5.3 L'influenza dei fattori socioculturali. Ruoli, ambienti e culture	153
5.3.1 I ruoli sociali. Tratti individuali o tratti di ruolo	154
5.3.2 Gli ambienti. Famiglia e gruppo dei pari	157
5.3.3 La cultura	160
<b>6. La personalità come sistema sociocognitivo</b>	163
6.1 Le componenti della personalità nell'approccio sociocognitivo. Unità di analisi sociocognitive	164
6.1.1 Abilità, competenze e conoscenze	166
6.1.2 Aspettative sul futuro e attribuzioni sul passato	169

---

6.1.3	Obiettivi e standard di realizzazione	172
6.1.4	Valori, standard morali e meccanismi di disimpegno	175
6.1.5	Gli schemi	179
6.1.5.1	Gli schemi del Sé	180
6.2	Capacità di autoregolazione e di autoriflessione. La proposta di Bandura	183
6.2.1	Il reciproco determinismo triadico. L'interazionismo di Bandura	186
6.2.2	Le convinzioni di autoefficacia	187
6.3	La personalità come sistema cognitivo-affettivo. Il modello CAPS	193
<b>7.</b>	<b>Personalità, fattori e processi biologici</b>	<b>197</b>
7.1	Caratteristiche temperamentali	198
7.1.1	Qualità formali e fattori emotivi	198
7.1.2	Personalità, temperamento e carattere nella proposta di Cloninger	201
7.2	Personalità, volumi e funzioni cerebrali	203
7.2.1	Tendenze all'approccio e all'evitamento	205
7.2.2	Circuiti del piacere e del volere	209
7.2.3	I Big Five "nel" nostro cervello	211
7.3	Genetica e personalità	216
7.3.1	Geni o ambiente? I contributi della genetica del comportamento	217
7.3.2	Correlazioni e interazioni geni-ambiente. Dal subire al determinare	221
7.3.3	Quanti e quali geni per un carattere? Le scoperte della genetica molecolare	223
7.4	Differenze nella personalità tra uomini e donne	227
<b>8.</b>	<b>La personalità nel ciclo di vita. Stabilità e cambiamento</b>	<b>231</b>
8.1	Dal temperamento alla personalità. Continuità e discontinuità	232
8.2	Stabilità e cambiamento	239
8.2.1	Le forme della stabilità	239
8.2.2	I meccanismi della stabilità e del cambiamento	246
8.2.2.1	Transizioni ed eventi di vita	246
8.2.2.2	Limiti ed elementi di complessità	250
8.3	Scelte di cambiamento e scelte di mantenimento	253
8.3.1	Possiamo cambiare la nostra personalità?	253
8.3.2	Stabilità, selezione, ottimizzazione. Le strategie per un invecchiamento di successo	255

---

<b>9. La psicologia della personalità oggi.</b>	
<b>Teorie contemporanee e proposte di integrazione</b>	261
9.1 Elementi di novità nelle proposte contemporanee	262
9.1.1 Dati, metodi e tecniche	262
9.1.2 Variabili, costrutti e modelli	264
9.2 Proposte teoriche contemporanee	268
9.2.1 La teoria del tratto intero	268
9.2.2 Approcci dei sistemi dinamici	273
9.2.3 Una teoria cibernetica dei tratti	275
9.2.4 Reti individuali	283
9.3 A cosa serve conoscere la personalità?	
Riflessioni conclusive	284
 Bibliografia essenziale	 289

**Materiali riservati ai docenti**

Per informazioni scrivere a [universita@raffaello.cortina.it](mailto:universita@raffaello.cortina.it)