

INDICE

PARTE I – FONDAMENTI TEORICI

CAPITOLO 1 - AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ NELL'AUTISMO.

DIRITTI, SVILUPPO E QUALITÀ DELLA VITA 3

Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile

La dimensione affettiva e sessuale nella neurodivergenza3

Diagnosi, funzionamento e transizioni4

Lo sviluppo psicosessuale: tappe e specificità5

Diritti, sviluppo e qualità della vita6

Percorsi affettivo-sessuali: dai pregiudizi agli interventi efficaci7

Conclusioni8

Bibliografia9

CAPITOLO 2 - SESSUALITÀ NEI DISTURBI DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO. DAI DIRITTI AGLI ASPETTI CLINICO-PSICOPATOLOGICI ED ELEMENTI PSICOFARMACOLOGICI 11

Roberto Keller, Giorgia Marino

Introduzione 11

Quale sessualità in ASD? 12

Aspetti psicopatologici, farmacologici e sessualità 16

Bibliografia 18

CAPITOLO 3 - IL PROGETTO DEL CENTRO REGIONALE DISTURBI SPETTRO AUTISTICO IN ETÀ ADULTA - ASL CITTÀ DI TORINO.

OBIETTIVI, STRUTTURA DEI GRUPPI, METODOLOGIA21

Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile

Il contesto di riferimento 21

Obiettivi dei percorsi 22

Struttura dei gruppi 23

La metodologia 24

CAPITOLO 4 - INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E APPROCCIO COGNITIVO-COMPORTAMENTALE. STRATEGIE CLINICHE

E STRUMENTI OPERATIVI.....27

Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile

Strategie principali utilizzate nei nostri percorsi 28

Bibliografia 33

PARTE II – ESPERIENZA CLINICA NEI GRUPPI

CAPITOLO 5 - CORPO CHE CAMBIA. PUBERTÀ, ANATOMIA E ADOLESCENZA NELLO SPETTRO DELL'AUTISMO37

Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile

L'esperienza nei gruppi	38
Supporti visivi e normalizzazione del linguaggio.....	39
Attività proposte	40
Obiettivi educativi trasversali.....	42
Indicazioni operative per caregiver ed educatori.....	42
Suggerimenti per lavorare con i bambini: educazione precoce alla consapevolezza corporea.....	42
Bibliografia.....	45

CAPITOLO 6 - ASPETTO E APPARENZA. L'ASPETTO FISICO E L'IMMAGINE CORPOREA NEGLI ADULTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO: UNA DIMENSIONE ANCORA TRASCURATA47

Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo

Indicazioni operative: riflettere sull'aspetto e sull'apparenza.....	50
Attività pratiche e operative svolte nei gruppi.....	51
Autodescrizione personale ("Come mi vedo io?").....	52
Feedback esterno ("Come mi vedono gli altri?").....	52
Scheda operativa integrata: "Come mi vedo, come mi prendo cura di me".....	53
Bibliografia.....	55

CAPITOLO 7 - AFFETTI ED EMOZIONI. FAMIGLIA, AMICIZIA, AMORE E SESSUALITÀ NELL'AUTISMO IN ADOLESCENZA ED ETÀ ADULTA.....57

Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo

Emozioni e sentimenti: distinguere per comprendere.....	57
Famiglia: il primo laboratorio affettivo	57
Amicizia: prossimità e reciprocità.....	58
Amore: tra idealizzazione e concretezza.....	58
Sessualità: tra desiderio e sensorialità	58
Educare agli affetti e alle emozioni.....	59
Dimostrazioni di affetto non idonee: rischi e strategie nell'autismo di Livello 2 e 3	60
Suggerimenti operativi	61

CAPITOLO 8 - ORIENTAMENTO SESSUALE E IDENTITÀ DI GENERE NELL'AUTISMO. ESPLORAZIONE DI SÉ E RISPETTO DELLA DIVERSITÀ.....65

Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo

Sesso, genere e orientamento.....	65
L'esplorazione identitaria e le sfide.....	66

Variabilità di orientamento nelle persone autistiche	68
Identità di genere, incongruenza e disforia	69
Un intreccio tra corpo, identità e bisogni	70
Rischi, minority stress e doppia vulnerabilità.....	72
Implicazioni cliniche e di servizio	73
Suggerimenti operativi	75
Conclusioni.....	76
Bibliografia.....	77

**CAPITOLO 9 - DONNE NELLO SPETTRO DELL'AUTISMO.
AFFETTIVITÀ, SESSUALITÀ E INFLUENZE**

SOCIOCULTURALI	79
<i>Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo</i>	
Affettività nelle donne autistiche	80
Sessualità nelle donne autistiche	82
Influenze socioculturali: genere, stereotipi e marginalità	83
Prospettive educative e cliniche.....	85
Etica clinica: diritti, autonomia e dignità.....	86
Bibliografia.....	87

**CAPITOLO 10 - INCONTRI E RELAZIONI ONLINE, OFFLINE
E CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE. DESIDERIO,
SICUREZZA E COMPETENZE SOCIALI.....**

89	
<i>Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo</i>	
Desiderio e motivazione relazionale: oltre gli stereotipi.....	91
Abilità sociali per incontri più sicuri e chiari.....	91
Incontri offline: scuola, lavoro, comunità.....	93
Incontri online: opportunità e cautele.....	95
Il ruolo del consenso	97
Incontri e consenso nei diversi livelli di supporto.....	98
Accompagnare gli incontri: dal training alle scelte	100
Incontri e relazioni: punti chiave per l'intervento	102
Relazioni e interazioni con chatbot e intelligenze artificiali: nuove forme di affettività e vulnerabilità	103
Linee guida per l'intervento in caso di dipendenza emotiva da IA.....	106
Bibliografia.....	106

**CAPITOLO 11 - CONSENSO E CONFINI. RISPETTO
DI SÉ E DELL'ALTRO, SPAZI PUBBLICI E PRIVATI**

109	
<i>Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo</i>	
Il consenso: una questione complessa per tutti.....	109
Il senso del consenso: una cornice di sicurezza e dignità	110
Consenso e disabilità: pari diritti, pari protezioni.....	111
Confini personali: imparare a conoscersi e a comunicarsi	112
Rispetto reciproco: l'equilibrio tra sé e l'altro	113
Spazi pubblici, privati e semiprivati: capire il contesto	114
Il consenso nell'era digitale	115

Consenso e confini nei diversi livelli dello spettro dell'autismo.....	116
Costruire una cultura del consenso	117
Suggerimenti operativi	118
Bibliografia.....	120

CAPITOLO 12 - SESSUALITÀ CONSAPEVOLE.

KINK, BDSM E SEX TOY..... 121

<i>Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo</i>	
Kink e BDSM: definizioni e contesto.....	122
Perché il kink può attrarre?.....	123
Funzioni regolative e sensoriali del kink	124
Consenso e sicurezza	125
Aftercare e autoregolazione	126
Rischi	127
Sex toy e autismo: strumenti di conoscenza corporea ed educazione alla sessualità consapevole	129
Indicazioni per gli operatori	130
Rischi della mancata informazione sui sex toy nelle persone autistiche	132
Alcuni esempi di esercitazioni pratiche	132
Bibliografia.....	135

CAPITOLO 13 - RELAZIONI DISFUNZIONALI E SEGNALI DI RISCHIO. PREVENIRE L'ABUSO E RICONOSCERE

LE DINAMICHE PERICOLOSE..... 137

<i>Emanuela Nobile, Elisa De Bartolo</i>	
La vulnerabilità invisibile	137
Che cosa significa "relazione disfunzionale"	138
Segnali interni ed emozioni da non ignorare	140
Ansia e relazioni tossiche: distinguere le cause	142
Livello 1 e Livello 2: specificità ed esigenze.....	143
Strategie di protezione e resilienza	145
Quando l'abusante è una persona autistica: responsabilità e intervento educativo.....	147
Bibliografia.....	149

CAPITOLO 14 - SOSTENERE LE FAMIGLIE E I CAREGIVER.

IL RUOLO DELLE FAMIGLIE NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE SESSUALE LUNGO L'ARCO DI VITA..... 151

<i>Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile</i>	
Pilastri dell'intervento con i caregiver	152
L'importanza del lavoro sui prerequisiti	153
Strumenti educativi a supporto delle famiglie: indicazioni operative	154
Bibliografia.....	157

**CAPITOLO 15 - COMPORTAMENTI SESSUALMENTE
INAPPROPRIATI. ANALISI FUNZIONALE E STRATEGIE
PER CAREGIVER E OPERATORI..... 159**

Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile
Definizione e fattori di rischio.....160
Prima di intervenire: valutazione e analisi funzionale.....161
Strategie di intervento: quadro introduttivo.....165
Strategie proattive.....166
Strategie reattive.....176
Implicazioni etiche e legali.....184
Bibliografia.....185

PARTE III – ASPETTI MEDICI

**CAPITOLO 16 - SESSUALITÀ FEMMINILE E GINECOLOGIA.
PUBERTÀ, MESTRUAZIONI, CONTRACCEZIONE,
ESPLORAZIONE CORPOREA..... 189**

Cristina Biglia, Alessia Gramai
Salute riproduttiva delle persone autistiche.....189
L'ambulatorio Fior di Loto: una risposta data dai bisogni
e attuazione.....190
Consultorio, luogo di inclusione e prevenzione.....192
Presenza in carico ginecologica in ottica di complessità:
oltre gli aspetti contraccettivi.....193
La contraccezione per ragazze e donne.....195
Interventi sessuologici in ambulatorio.....196
Conclusioni.....198
Bibliografia.....198

**CAPITOLO 17 - SESSUALITÀ MASCHILE E UROLOGIA.
I DISTURBI DELL'AREA SACRALE..... 199**

Enrico Ammirati
Incontinenza urinaria.....199
Ritenzione urinaria e acquisizione di corretti comportamenti
minzionali.....200
Disturbi urinari legati alla politerapia.....202
Valutazione clinica e principali modalità di gestione.....202
La sessualità e i Disturbi dello Spettro dell'Autismo.....203
Bibliografia.....205

**CAPITOLO 18 - INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMESSE (IST).
RISCHI, PREVENZIONE, EDUCAZIONE SANITARIA
INCLUSIVA..... 209**

Marino Bonasso
In Italia.....209
Nel mondo.....210

Modalità di trasmissione	211
Aspetti clinici.....	211
Bibliografia.....	216

**CAPITOLO 19 - TRATTAMENTI FARMACOLOGICI
IN SUPPORTO ALLA SESSUALITÀ NEI SOGGETTI
CON DISTURBO DELLO SPETTRO DELL’AUTISMO 217**

<i>Carlo Rosso, Veronica Tatti, Antonella Contarino</i>	
<i>Società Italiana di Sessuologia Clinica e Psicopatologia Sessuale (SISPSe)</i>	
Introduzione.....	217
Principi generali di trattamento farmacologico in supporto alla sessualità nei soggetti con ASD.....	219
Farmaci per disfunzioni sessuali	220
Comportamenti sessuali disinibiti e masturbazione compulsiva.....	222
Terapie ormonali e disforia di genere	225
Aspetti etici e clinici	230
Prospettive di ricerca e integrazione terapeutica	231
Conclusioni.....	232
Bibliografia.....	233

PARTE IV – LINEE GUIDA OPERATIVE E PROSPETTIVE FUTURE

**CAPITOLO 20 - EDUCAZIONE SESSUALE E AUTISMO:
PROSPETTIVE FUTURE. LINEE GUIDA, RACCOMANDAZIONI
OPERATIVE, SCENARI EVOLUTIVI237**

<i>Elisa De Bartolo, Emanuela Nobile</i>	
Le sfide ancora aperte.....	238
Linee guida e raccomandazioni operative	239
Scenari evolutivi: verso un modello inclusivo.....	243
Oltre lo stigma: una prospettiva di senso.....	244
Bibliografia	245