

**Introduzione** di *Marina Camodeca e Carmen Gelati*

**1. Una panoramica sul benessere** di *Marina Camodeca e Carmen Gelati*

Che cosa intendiamo con benessere?/Il benessere nel contesto scolastico/La valutazione del benessere in ambito scolastico/Conclusioni/Bibliografia

**2. Motivazione e benessere** di *Pietro Boscolo*

La complessità del concetto di motivazione/L'autoefficacia/La teoria della determinazione di sé e il benessere/Gli orientamenti di riuscita (achievement goals)/Valutare alcuni aspetti della motivazione/Conclusioni/Bibliografia

**3. Emozioni a scuola** di *Daniela Raccanello*

Muoversi nel mondo delle emozioni/Emozioni a scuola/Interventi sulle emozioni/Misurazione delle emozioni di riuscita/Conclusioni/Bibliografia

**4. Benessere a scuola e apprendimento delle abilità di lettura e scrittura** di *Carmen Gelati*

Benessere a scuola e apprendimento/Apprendimento della lettura: processi implicati/Apprendimento della scrittura: processi implicati/Lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura/La valutazione delle abilità di lettura e scrittura/Conclusioni/Bibliografia

**5. Si può promuovere il benessere nell'apprendimento matematico?** di *Maria Chiara Passolunghied Eleonora Doz*

Benessere in matematica: un concetto complesso/Componenti cognitive/Componenti emotivo-motivazionali/Valutazione dell'ansia per la matematica/Conclusioni/Bibliografia

**6. Autoregolare i processi di studio per stare bene a scuola** di *Eleonora Farina*

Il ruolo delle strategie e della metacognizione nei processi di studio/L'apprendimento autoregolato/Promuovere e valutare le abilità di studio/Apprendimento autoregolato e benessere in ambito scolastico/Conclusioni

**Bibliografia**