

Introduzione

### **CAPITOLO 1 - I termini del discorso**

Le parole e le cose

Che cos'è l'educazione?

Che cosa significa insegnare (teaching)?

Modelli di apprendimento e metodi d'insegnamento

Pedagogia e scienze dell'educazione

Pedagogia come teoria critica dell'agire educativo

### **CAPITOLO 2 - Educazione del paziente: dagli interventi di teaching ai percorsi educativi**

Un po' di storia

Alcuni chiarimenti terminologici

Educazione formale, non formale e informale

Educazione "formale": la diagnosi educativa

Attività di teaching del paziente

Interventi di educazione del paziente formali e non formali

Centralità della relazione negli interventi educativi

L'approccio di counseling all'educazione del paziente

Interventi educativi individuali e di gruppo

Una mappa per orientarsi

Le competenze in gioco nelle diverse tipologie di interventi

### **CAPITOLO 3 - Educare a integrare la malattia cronica nella propria identità**

Una storia per cominciare

Educazione e lavoro sull'identità del paziente cronico

Approcci psicoeducativi e di supporto sociale

Approcci narrativi e autobiografici

Il significato dell'educazione nella cura e nella riabilitazione del paziente con disagio psichico: tra "fare" e "stare" (Katia Daniele)

Questioni di metodo nell'educazione finalizzata a integrare la malattia nell'identità personale

Riflessioni finali sullo sviluppo delle competenze pedagogiche nei professionisti della cura

Ringraziamenti

Bibliografia

Sitografia