

INDICE:

Francesco Cardona, Prefazione

Ringraziamenti

Introduzione

I disturbi da tic

(Introduzione; Fenomenologia dei tic; Il controllo volontario e la soppressione dei tic; La Sindrome di Tourette (ST); Comorbidità della sindrome di Tourette e decorso; Premonitory Urge, Not Just Right Experience e altri fenomeni sensoriali; Gli attacchi di rabbia; Neuropsicologia dei disturbi da tic e della ST; Eziopatogenesi: i modelli comportamentali e il ruolo dell'ambiente)

La terapia cognitiva e il rationale dell'intervento

(La terapia cognitiva: scopi e credenze; Il profilo interno del paziente con ST; I circoli viziosi e le pratiche educative coercitive; La sindrome di Tourette e il disturbo da tic secondo la prospettiva cognitivista: la terapia)

La psicoterapia cognitiva della ST: un modello di intervento integrato

(L'intervento psicoterapeutico; Consapevolezza e autocontrollo: introduzione; Procedure evidence-based per la gestione del sintomo; Esposizione con prevenzione della risposta; Quando i tic diventano rituali; Il DOC nei bambini con sindrome di Tourette e disturbi da tic; Interventi di terza generazione: Acceptance and Commitment Therapy (ACT) e Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR); La misofonia associata alla TS: una proposta di trattamento; La farmacoterapia dei tic) Famiglia e scuola: vulnerabilità, mantenimento e punti di forza
(Gli aspetti legati al funzionamento familiare; La diagnosi di ST e l'impatto sulla famiglia; La sindrome di Tourette e la scuola: osservazioni e proposte d'intervento per gli insegnanti)

Bibliografia

Appendice