

Precisazioni in Premessa

- Disclaimer

Presentazione

- Oltre i confini apparenti. La pedagogia e il disagio psichico
- Sul testo
- Introduzione alla Pedagogia clinica. Una definizione operativa
- L'Importanza della Relazione e della Creatività
- Il noto Mito di Cura
- Conclusione

Maria Luisa Iavarone, Prefazione

Introduzione

Franco Basaglia e la riforma psichiatrica: un modello di integrazione tra pedagogia e cura

- Franco Basaglia: Contesto storico e formazione
- La pedagogia in psichiatria: principi e applicazioni
- Il ruolo delle comunità terapeutiche
- Deistituzionalizzazione e impatti culturali
- La Legge 180: Una riforma radicale nel campo della salute mentale
- Critiche al modello basagliano
- L'evoluzione del dibattito e le strategie di consolidamento del modello basagliano
- Basaglia nel panorama internazionale
- L'impatto sullo specialista in pedagogista clinica contemporaneo
- Prospettive future e sfide contemporanee per la pedagogia clinica nell'eredità di Franco Basaglia

Nicola Bellisario e il modello degli ospedali pedagogici

- Nicola Bellisario: Una vita tra pedagogia e politica
- La Legge 238 del 1976: Una svolta anche per la pedagogia clinica
- Gli ospedali pedagogici: Un modello innovativo di integrazione
- L'integrazione tra pedagogia e salute mentale
- Il diritto all'educazione inclusiva
- Il contributo alla riforma sanitaria italiana
- L'impatto culturale e sociale
- Le sfide della pedagogia contemporanea
- La formazione dello specialista in pedagogia clinica
- Prospettive future: l'eredità di Bellisario per le nuove generazioni

Dall'integrazione all'inclusione: le best practice

- Contesto storico
- Principi ispiratori
- Dalla cura allo sviluppo
- Figure professionali
- L'eredità inclusiva
- Integrazione scolastica
- Pedagogia speciale
- Sfide dell'educatore
- Inclusione come orizzonte
- Conclusioni

La pedagogia clinica come scienza dell'educazione e della cura

- Fondamenti epistemologici e teorici
- Metodologia e strumenti
- La specificità della pedagogia clinica rispetto alle altre scienze umane
- La presenza del pedagogista nel Servizio Sanitario Nazionale
- Ambiti di applicazione: dal singolo alla comunità
- Competenze e requisiti dello specialista in pedagogia clinica
- L'identità professionale dello specialista in pedagogia clinica
- Sfide e le prospettive future
- La ricerca in pedagogia clinica: sviluppi attuali e direzioni future
- Conclusioni: verso una pedagogia clinica al servizio della persona

L'importanza della ricerca per lo specialista in Pedagogia clinica

- Fondamenti epistemologici della ricerca
- Metodologie di ricerca specifiche per la pedagogia clinica
- La ricerca come fondamento della pratica professionale: l'approccio evidence-based
- La ricerca-azione come metodologia privilegiata
- La ricerca valutativa in pedagogia clinica: modelli e strumenti
- Il contributo delle neuroscienze alla ricerca in pedagogia clinica
- Competenze di ricerca
- Il ciclo della ricerca: dalla formulazione del problema alla disseminazione dei risultati
- La documentazione e l'analisi delle pratiche educative: strumenti e metodologie
- Sfide e prospettive future

La pedagogia clinica nel sistema sanitario nazionale: prospettive e modelli

- La pedagogia clinica e il concetto di salute
- Le funzioni della pedagogia clinica nei servizi sanitari
- Modelli organizzativi e professionali integrati

- La formazione degli operatori sanitari in chiave pedagogica
- Modelli di integrazione
- La ricerca e la valutazione degli interventi
- La pedagogia clinica e le cure primarie
- Pedagogia clinica e la salute mentale: un approccio integrato
- La formazione permanente degli operatori
- Recovery e pedagogia clinica

La pedagogia clinica nei contesti educativi e formativi

- La pedagogia clinica come approccio trasformativo
- La relazione clinico-educativa
- Progettazione dei percorsi
- Valutazione e promozione
- Orientamento e costruzione del sé
- L'apprendimento trasformativo
- Inclusione e personalizzazione: le sfide di una didattica centrata sulla persona
- Progettare e valutare gli interventi educativi: sguardi pedagogico-clinici
- La formazione pedagogico-clinica: sviluppare posture riflessive
- Sfide nella società della conoscenza

Il dialogo con le altre professioni di aiuto

- Il panorama delle professioni d'aiuto
- Il dialogo con la psicologia: differenze e complementarità
- L'incontro con la psicoterapia: confini e territori di condivisione
- Il lavoro con i servizi sociali: integrare prospettive e interventi
- L'incontro con le professioni educative: dalla competizione alla collaborazione
- L'etica della collaborazione: valori e responsabilità condivise
- La dimensione bioetica nel confronto interdisciplinare
- L'approccio sistematico e integrato
- Verso una cultura dell'integrazione professionale
- Prospettive future: sfide e opportunità per la pedagogia clinica

Oltre la clinica: nuovi contesti e prospettive

- Orizzonti emergenti
- La pedagogia clinica nei contesti scolastici
- La formazione degli adulti: percorsi trasformativi
- Contesti sociosanitari: integrazione e specificità
- Servizi educativi territoriali: costruire reti e comunità
- La promozione del benessere scolastico: un approccio sistematico
- L'apprendimento trasformativo nell'adulto
- La dimensione etica e politica nella pedagogia clinica
- Sfide e prospettive
- Conclusioni: la pedagogia clinica come postura professionale e visione del mondo

Per una pedagogia clinica al servizio della persona e della società

- Ripensare l'educazione nell'era della complessità
- Un orizzonte critico e trasformativo
- Verso una pedagogia clinica della cura e della responsabilità
- Verso una nuova professionalità educativa
- Pedagogia clinica e sanità: verso un'integrazione necessaria
- Ricerca e innovazione
- Umanizzazione delle cure
- Livelli di intervento nei contesti sanitari
- Futuri scenari professionali
- La pedagogia della cura

Cuori che ricominciano: viaggi di trasformazione nello studio dello specialista in pedagogia clinica

- Sofia e le lettere che danzavano
- Adolescenza, ansia sociale e panico
- L'identità frammentata: Marta, tra amore e solitudine
- Matteo: la fatica di essere sé stesso
- Anna: dalla malinconia alla rinascita
- Tommaso: la violenza assistita e il ritorno alla fiducia
- Francesca: riscoprire il senso nei giorni vuoti
- Mario e Serena: imparare a rivedersi
- Giulia: il corpo che chiedeva ascolto
- Andrea: il bambino "bravo per forza"
- Alessandro: accompagnare la fine
- Riccardo: tra ombra e luce, la rete educativa
- Elisa: la schiena spezzata e la vita ancora intera
- Lorenzo: il ragazzo senza sonno
- Conclusione. Nessuno nasce perduto: la missione del pedagogista clinico

Bibliografia di riferimento

Progetto Ascanio

Ringraziamenti