

## **INDICE:**

*Sabrina Panesi, Valentina Pennazio, Mirella Zanobini, Introduzione*

## **Parte I – Qualità dell'inclusione scolastica e nuove tecnologie**

*Mirella Zanobini, La qualità dell'inclusione scolastica*

Premessa

Breve excursus sui significati di inclusione

Fattori coinvolti nella realizzazione di un'educazione inclusiva

La qualità dell'inclusione scolastica come costrutto multidimensionale

*Lorenzo Muscella, Valutare per cambiare. L'utilizzo di strumenti quantitativi per progettare il cambiamento*

Premessa

Il modello «Input - Process - Outcome»

Indicatori dell'inclusione nella pratica scolastica

Strumenti quantitativi per misurare gli elementi di processo

Metodologie di valutazione basate sul modello della ricerca azione

Strumenti quantitativi e ricerca-azione: differenze e sintesi

Conclusioni

*Noemi Papotti, Nuove tecnologie digitali e inclusione scolastica*

Premessa

L'evoluzione storica delle tecnologie educative

Il contesto italiano: progressi e criticità

Tecnologie per l'inclusione: strumenti e strategie

Inclusione digitale nella scuola dell'infanzia e primaria (2-10 anni)

Tecnologie e inclusione nella scuola secondaria (11-18 anni)

Educazione socio-emotiva e inclusione digitale

Sfide e prospettive future

Conclusioni

*Mirella Zanobini, Mettere in pratica l'inclusione: esempi connessi alla disabilità uditiva*

Premessa

L'alunno con disabilità uditiva

Adattamenti e strategie per l'inclusione

## **Parte II – App educative e inclusione scolastica**

*Sabrina Panesi*, App educative: cosa sono e perché utilizzarle nel contesto scolastico

I quattro pilastri dell'apprendimento: caratteristiche chiave che rendono "educative" le app

Uno strumento utile per valutare la qualità "educativa" delle app

*Sabrina Panesi*, App educative come risorsa inclusiva

Le caratteristiche chiave che rendono "inclusive" le app

Strumenti utili per selezionare le app a scuola con alunni con Bisogni

Educativi Speciali

App educative e Universal Design for Learning per promuovere una didattica inclusiva

Un esempio pratico

*Sabrina Panesi*, Esempificazioni pratiche su popolazioni a sviluppo atipico

App educative e studenti con disturbi dello spettro dell'autismo

App educative e ipovisione a scuola

## **Parte III – Robotica e inclusione scolastica**

*Valentina Pennazio*, I principi della robotica educativa e sociale

Premessa

Robotica educativa: teorie, principi e applicazioni

Robotica sociale: teorie, principi e applicazioni

*Valentina Pennazio*, Robotica educativa e sociale per supportare il processo di inclusione scolastica

Premessa

Ambienti di apprendimento inclusivi con la robotica educativa

Ambienti di apprendimento inclusivi con la robotica sociale

Sinergie e approccio integrato

*Valentina Pennazio*, Progettare percorsi inclusivi con la robotica educativa e sociale

Premessa

Esperienze di robotica educativa con studenti con disabilità motoria

Esperienze di robotica sociale con studenti con disturbo dello spettro dell'autismo

Appendici

Bibliografia

