

INDICE:

Sabrina Panesi, Valentina Pennazio, Mirella Zanobini, Introduzione

Parte I – Qualità dell'inclusione scolastica e nuove tecnologie

Mirella Zanobini, La qualità dell'inclusione scolastica

Premessa

Breve excursus sui significati di inclusione

Fattori coinvolti nella realizzazione di un'educazione inclusiva

La qualità dell'inclusione scolastica come costrutto multidimensionale

Lorenzo Muscella, Valutare per cambiare. L'utilizzo di strumenti quantitativi per progettare il cambiamento

Premessa

Il modello «Input - Process - Outcome»

Indicatori dell'inclusione nella pratica scolastica

Strumenti quantitativi per misurare gli elementi di processo

Metodologie di valutazione basate sul modello della ricerca azione

Strumenti quantitativi e ricerca-azione: differenze e sintesi

Conclusioni

Noemi Papotti, Nuove tecnologie digitali e inclusione scolastica

Premessa

L'evoluzione storica delle tecnologie educative

Il contesto italiano: progressi e criticità

Tecnologie per l'inclusione: strumenti e strategie

Inclusione digitale nella scuola dell'infanzia e primaria (2-10 anni)

Tecnologie e inclusione nella scuola secondaria (11-18 anni)

Educazione socio-emotiva e inclusione digitale

Sfide e prospettive future

Conclusioni

Mirella Zanobini, Mettere in pratica l'inclusione: esempi connessi alla disabilità uditiva

Premessa

L'alunno con disabilità uditiva

Adattamenti e strategie per l'inclusione

Parte II – App educative e inclusione scolastica

Sabrina Panesi, App educative: cosa sono e perché utilizzarle nel contesto scolastico

I quattro pilastri dell'apprendimento: caratteristiche chiave che rendono "educative" le app

Uno strumento utile per valutare la qualità "educativa" delle app

Sabrina Panesi, App educative come risorsa inclusiva

Le caratteristiche chiave che rendono "inclusive" le app

Strumenti utili per selezionare le app a scuola con alunni con Bisogni

Educativi Speciali

App educative e Universal Design for Learning per promuovere una didattica inclusiva

Un esempio pratico

Sabrina Panesi, Esemplificazioni pratiche su popolazioni a sviluppo atipico

App educative e studenti con disturbi dello spettro dell'autismo

App educative e ipovisione a scuola

Parte III – Robotica e inclusione scolastica

Valentina Pennazio, I principi della robotica educativa e sociale

Premessa

Robotica educativa: teorie, principi e applicazioni

Robotica sociale: teorie, principi e applicazioni

Valentina Pennazio, Robotica educativa e sociale per supportare il processo di inclusione scolastica

Premessa

Ambienti di apprendimento inclusivi con la robotica educativa

Ambienti di apprendimento inclusivi con la robotica sociale

Sinergie e approccio integrato

Valentina Pennazio, Progettare percorsi inclusivi con la robotica educativa e sociale

Premessa

Esperienze di robotica educativa con studenti con disabilità motoria

Esperienze di robotica sociale con studenti con disturbo dello spettro dell'autismo

Appendici

Bibliografia

