

Nota sui riferimenti bibliografici

Premessa

Parte prima. Riflessioni su metodo, formazione e relazione

Obiettivo: rendere visibile il proprio metodo di lavoro

Jung, Freud e la psicoterapia

I diversi ascolti possibili

Il terapeuta jungiano: clinica e teoria dell'anti-teoria

Parte seconda. Intersezioni terapeutiche: la convergenza tra psicoterapia e psicofarmaco

Limiti e controindicazioni della psicoterapia psicodinamica

Psicoterapia e psicofarmaco: quando la parola non basta

Psicofarmaco-terapia psicoterapica con bambini e adolescenti

Parte terza. Clinica della relazione terapeutica: "le prime mosse". I preliminari del processo terapeutico

Le prime mosse che orientano la terapia

Il contatto iniziale

Il setting telefonico

Parte quarta. Fasi iniziali della psicoterapia

Il primo incontro

Il metodo dei tre incontri

L'analisi della domanda

L'analisi della domanda nella psicoterapia dell'infanzia e adolescenza

Il "contratto" terapeutico

Freud e la regola psicanalitica fondamentale: difficoltà e variazioni

Parte quinta. Le condizioni che orientano il successo terapeutico

L'alleanza terapeutica

Il potere clinico

Prevenzione degli insuccessi terapeutici

Parte sesta. Strumenti nella relazione terapeutica

Interventi terapeutici verbali e relazionali

Lavorare con i sogni

Il transfert e il controtransfert nel modello psicodinamico relazionale

Parte settima. Clinica delle resistenze in psicoterapia

Il concetto di resistenza in Freud

La visione di Jung

Manifestazioni cliniche delle resistenze in psicoterapia

Lavorare con i segreti

Gli agiti: Acting-out e Acting-in

Le comunicazioni marginali
Frase automatiche in terapia

Parte ottava. Il linguaggio verbale in psicoterapia

Il terapeuta fa domande. Il rito dell'inizio della seduta
Il paziente fa domande
Il paziente fa domande personali
Dove ci mettiamo? Lo spazio come parte della cura

Parte nona. Il linguaggio non verbale: il silenzio

Il silenzio del terapeuta
Il paziente che tace

Parte decima. Espressione somatica delle emozioni

Memoria implicita e relazione terapeutica
La mimica nella psicoterapia
Il linguaggio dello sguardo

Parte undicesima. "Il prezzo della cura": il valore simbolico del denaro

Il pagamento come parte del setting terapeutico
Il valore dell'impegno economico
Le "eresie" del setting: le varianti flessibili

Parte dodicesima. La psicoterapia psicodinamica con bambini e adolescenti

La domanda di cura: la richiesta dei genitori e il bisogno del paziente
"Le trappole del non cambiamento": resistenza e paura della trasformazione
Quando un sintomo da eliminare è un punto di forza per il paziente
Genitori, bambino e terapeuta: la triade che dà forma alla cura
Transfert e controtransfert nella psicoterapia infantile-adolescenziale

Parte tredicesima. Passaggi clinici iniziali del trattamento

La telefonata
Il primo incontro: le diverse modalità possibili
La valutazione diagnostica e la proposta di terapia
La partecipazione della famiglia o della coppia genitoriale nella psicoterapia in età evolutiva
Condizioni per l'avvio del trattamento e il contratto terapeutico
Ipotesi di accordo terapeutico

Parte quattordicesima. La conclusione della terapia

La conclusione della psicoterapia: non un punto d'arrivo, ma una tappa di un processo
Modalità di conclusione della terapia: trasformazione del legame, continuità psichica
Considerazioni sulla conclusione del trattamento: quando gli "ex bambini" possono riattivare la terapia

Parte quindicesima. Per finire

Il rito della conclusione

Concludendo. Lavorare con bambini e genitori: le risonanze personali del terapeuta

Appendice. Le “frasette” nella psicoterapia

Il valore delle “frasette” nella relazione terapeutica