

INDICE:

Massimo Cozza, Prefazione

Introduzione

Parte I. Neurosviluppo e differenze individuali

Il cervello che impara: neuroscienze e apprendimento

Le neuroscienze cognitive dello sviluppo

Neuroplasticità e apprendimento

Dalla teoria alla pratica

I pilastri dell'apprendimento: attenzione, memoria e emozioni

Intelligenza: modelli teorici

Oltre l'intelligenza: attenzione, autoregolazione e competenze non cognitive

Memoria e pratica distribuita

Imparare facilmente: l'apprendimento implicito

Dalla teoria alla pratica

Dalla reazione alla riflessione: funzionamento e sviluppo delle funzioni esecutive

Definizione, modelli teorici e basi neurali

Il modello Iterative Reprocessing (IR) e le FE fredde e calde

Valutazione delle FE: unità, diversità e traiettorie evolutive

Dalla teoria alla pratica

Gli strumenti della mente: la doppia partitura del linguaggio e dello spazio

Le due partiture dell'apprendimento: linguaggio e spazio

Il linguaggio

Abilità visuospatiali e visuocostruttive

Dalla teoria alla pratica

Parte II. Difficoltà e disturbi del neurosviluppo

Introduzione ai disturbi del neurosviluppo

Disabilità intellettiva

Introduzione alla disabilità intellettiva

Criteri diagnostici, classificazioni e processo diagnostico condiviso

Epidemiologia, traiettorie evolutive e plasticità cerebrale

Eziologia e profilo neuropsicologico

Funzionamento intellettivo limite, comorbidità e impatto funzionale
Intervento integrato: principi e setting applicativi

Disturbo dello spettro dell'autismo

Capire l'autismo: un viaggio nella complessità dello sviluppo
Epidemiologia e impatto sociale
Eziologia complessa dell'ASD: verso un modello integrativo
Quadri comportamentali e profili neuropsicologici
Comorbidità e livelli di supporto
Ripensare l'autismo: dallo "spettro" al "prototipo"
Interventi e contesti di cura

Disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività

Inquadramento e criteri diagnostici
Epidemiologia e traiettorie evolutive
Eziologia: neurobiologia e genetica
Comorbidità: quando i disturbi si intrecciano
L'intervento: costruire possibilità
ADHD e media digitali
La criticità della transizione ai servizi e le implicazioni a lungo termine

Disturbi della comunicazione

Disturbi della comunicazione secondo il DSM-5
Parlatori tardivi e genitori mediatori: sostenere lo sviluppo linguistico
Disturbo primario del linguaggio: definizione, traiettorie e interventi
Disturbo della comunicazione sociale (pragmatica)

Disturbo specifico dell'apprendimento

Definizione e nuove frontiere neuroscientifiche
Dalla decodifica al significato: come funziona e come si inceppa la lettura
Scrivere: disgrafia, disortografia e produzione del testo scritto
Disturbi del calcolo o discalculia evolutiva
Le difficoltà nella risoluzione dei problemi aritmetici
Matematica da strada e transfer

Disturbo dello sviluppo della coordinazione e profili non verbali

Introduzione ai disturbi della coordinazione motoria
Eziologia e basi neurobiologiche
Caratteristiche cliniche
Diagnosi differenziale
La valutazione delle competenze motorie
Interventi

Prognosi

Neurosviluppo, disagio emotivo e psicopatologia adolescenziale

I "bambini vecchi" e le tracce della vulnerabilità

La traiettoria invisibile dei disturbi del neurosviluppo

Psicopatologia secondaria, trauma e disorganizzazione relazionale

Alessitimia, anedonia e l'illusione delle sostanze

Evidenze in breve

Famiglie fragili, identificazione proiettiva e fallimento del contenimento

Accompagnare lo sviluppo: principi e pratiche della riabilitazione

La riabilitazione: un processo complesso e integrato

La teleriabilitazione: estendere il trattamento oltre i confini fisici

Oltre la riabilitazione: strategie educative e stili di vita

Oltre la diagnosi: neurosviluppo, povertà educativa e responsabilità condivisa

Bibliografia