

INDICE:

Letizia Sabbadini, Prefazione

Introduzione. Dalla didattica inclusiva all'intervento clinico: un ponte tra scuola e studio professionale

Neurodivergenze e disturbi del neurosviluppo: profili funzionali e bisogni emergenti

- Neurodiversità: oltre la diagnosi, dentro il funzionamento

- Traiettorie evolutive atipiche nei disturbi del neurosviluppo

- Plasticità cerebrale, compensazione e strategie cognitive

- I bisogni emergenti nella clinica e nella scuola

- Strumenti compensativi: una chiave d'accesso alla conoscenza

- Le mappe come strumenti compensativi

Breve panoramica sulle principali tipologie di mappe

- Tipologia A

- Tipologia B

- Tipologia C

- Tipologia D

- Tipologia E

La teoria dietro le mappe

- Le basi cognitive: come il cervello elabora le informazioni visive

- Il ruolo delle mappe nel migliorare la memoria e la comprensione

Analisi dei bisogni degli studenti

- Come individuare le necessità specifiche di un individuo e di un gruppo

- Adattare le mappe al modo di apprendere

- Coinvolgere gli studenti nella costruzione delle proprie mappe

Come costruire una mappa

- Preparazione

- Strumenti utili

- Passaggi pratici

Adattamenti specifici per persone con DSA e altre neurodivergenze

- Adattamenti specifici per persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

- Coinvolgere lo studente nella creazione delle mappe

- Valutare l'efficacia delle mappe

- Mappe per la compensazione

Trasformare il pensiero in connessioni visive

- Insegnare a costruire mappe
- Un metodo visivo per tutti
- Mappe che funzionano: il processo in 3 passaggi
- Favorire l'autonomia attraverso le mappe
- Le mappe come strumenti di empowerment
- Strategie didattiche: costruire mappe in modo guidato
- Esercitazioni pratiche: assegnare attività con mappe
- Feedback costruttivo: accompagnare la revisione delle mappe
- Promuovere l'autonomia e fornire linee guida chiare

Esempi pratici per materie specifiche

- Materie umanistiche
- Materie scientifiche
- Le lingue straniere
- Preparazione di tesine o progetti multidisciplinari
- Materie tecniche

Perché usare l'Intelligenza Artificiale nella didattica

- Intelligenza artificiale come strumento inclusivo
- Strumenti compensativi, dispensativi e potenzianti
- Mappe, tecnologia e intelligenza artificiale
- Intelligenza artificiale a supporto delle funzioni esecutive
- Mini guida per genitori

L'Intelligenza Artificiale nell'apprendimento: visioni future

- Le sfide che ci aspettano
- Dal compensativo al potenziante: una nuova prospettiva

Docenti e Intelligenza Artificiale: nuove competenze per una didattica inclusiva

- L'Intelligenza Artificiale spiegata agli insegnanti
- Le micro-competenze da sviluppare
- Domande frequenti: dubbi, timori, possibilità
- Formarsi sull'Intelligenza Artificiale: strategie concrete per la scuola
- Prompt educativi: dalla domanda alla strategia didattica

Appendice. Storie di percorsi, strategie e possibilità

Conclusione

Bibliografia

