

Prefazione di Hugo Lavallo

Introduzione

Capitolo 1 - Scuole nuoto, necessità di educare al cambiamento

Capitolo 2 - La relazione istruttore-allievo e tra allievi come mezzo di trasformazione delle intenzioni educative in lavoro e risultati educativi

Capitolo 3 - Fanciulli dell'infanzia: come potrebbe configurarsi un avviamento acquatico corretto, adeguato, apprezzabile e inattaccabile nel rispetto del fanciullo come persona?

Capitolo 4 - Ingredienti chiave per l'autoformazione infantile

Capitolo 5 - L'apprendimento attraverso l'esplorazione e la scoperta. Quello "esplorativo" è uno sguardo da costruire?

Capitolo 6 - La creatività del bambino sale in "cattedra": cambiare prospettive sin da piccolissimi per favorire apprendimenti più adeguati

Conclusioni

Ringraziamenti

Gli Autori

Bibliografia