

Prefazione dei curatori
Prefazione all'edizione originale
Introduzione

PARTE 1 - ATTIVITÀ MOTORIA E SVILUPPO COGNITIVO

CAP 1 - Conoscere e comprendere lo sviluppo mentale del bambino

Sviluppo cognitivo
Abilità e andamento dello sviluppo cognitivo
Comprendere lo sviluppo dei bambini da molteplici punti di vista
Implicazioni per gli educatori

CAP 2 - Come il movimento influenza lo sviluppo cognitivo del bambino

L'attività fisica del bambino
L'attività fisica in ambienti naturali, formativi e ricreativi
Come l'attività fisica e l'esercizio fisico migliorano la cognizione del bambino
Attuali spiegazioni dei benefici mentali dell'attività fisica
Implicazioni per gli educatori

CAP 3 - Come i giochi di movimento aiutano il bambino a pensare e ad apprendere

Apprendimento
Da che cosa è influenzata la forma della curva di apprendimento?
Energia mentale e apprendimento del bambino
Compiti evolutivi e predisposizione all'apprendimento
Implicazioni per gli educatori

CAP 4 - Motivare i bambini a imparare giocando

La motivazione a giocare
Sfida e sviluppo del bambino
Creare un clima motivazionale per apprendere e divertirsi
Implicazioni per gli educatori

PARTE 2 - TRADURRE LA RICERCA IN PRATICA

CAP 5 - Capitalizzare l'attività motoria a beneficio della salute fisica e mentale del bambino

Il modo in cui l'attività motoria riesce a determinare la formazione di mappe cognitive
Inattività e comportamento sedentario del bambino
Tendenze mondiali riguardanti la fitness fisica e la coordinazione motoria del bambino
Tendenze mondiali riguardanti l'effetto dell'obesità per la salute del bambino
La salute mentale del bambino e dell'adolescente
Implicazioni per gli educatori

CAP 6 - Coinvolgere i bambini in attività di apprendimento ludico

Coinvolgimento mentale del bambino
I tre principi del coinvolgimento mentale
Insegnare per coinvolgere
Implicazioni per gli educatori

CAP 7 - Insegnare giochi di movimento per sviluppare il cognitive engagement, ovvero l'applicazione e l'uso strategico delle conoscenze

Chi sono gli insegnanti di attività fisica?
Abilità necessarie agli insegnanti di attività fisica
Selezionare un approccio all'insegnamento
Migliorare l'efficacia dei metodi didattici
Considerazioni sull'implementazione dei programmi di giochi di movimento
Implicazioni per gli educatori

CAP 8 - Come valutare i bambini durante il gioco

Che cos'è la valutazione e perché effettuarla?
Selezionare indicatori appropriati della riuscita del programma
Indicatori di efficacia del programma
Raccolta dati: approcci e fonti
Differenze individuali, misurazione e sviluppo del gioco
Implicazioni per gli educatori

CAP 9 - Integrare i giochi di movimento in ambiente domestico e in comunità
Modelli ecologici
Applicare i giochi di movimento ai modelli ecologici
Le scuole del XXI secolo
Implicazioni per gli educatori

PARTE 3 - CREARE GIOCHI DI MOVIMENTO EFFICACI

CAP 10 - Giochi di movimento per bambini in età prescolare e negli anni della scuola dell'Infanzia
Passaggio dal gioco spontaneo (play) ai giochi con regole (games)
Giochi che mettono alla prova le funzioni esecutive
Correlazione fra i giochi per bambini in età prescolare e gli standard di Shape America
Giochi che evidenziano l'interferenza contestuale
Giochi che enfatizzano il controllo mentale
Giochi che promuovono la scoperta
Implicazioni per gli educatori

CAP 11 - Giochi di movimento per bambini negli anni della scuola Primaria
Giochi che sfidano le funzioni esecutive
Collegamento dei giochi per bambini negli anni della scuola Primaria agli standard di SHAPE America
Giochi che evidenziano l'interferenza contestuale
Giochi che enfatizzano il controllo mentale
Giochi che promuovono la scoperta
Implicazioni per gli educatori

Glossario
Bibliografia
Indice analitico
Autori