PREFAZIONE di Caterina Pesce, Rosalba Marchetti
INTRODUZIONE

CAPITOLO 1 – Joy of moving e lo sviluppo globale umano
I quattro domini del metodo Joy of moving

CAPITOLO 2 – Il modello dei vincoli
Categorie di vincoli
Vincoli dell'organismo
Vincoli dell'ambiente
Vincoli del compito

CAPITOLO 3 – Manipolare i vincoli per promuovere l'inclusione
Alterazioni nei vincoli: scale temporali differenti
Scale temporali nei vincoli dell'individuo
Lo sviluppo come risultato dei cambiamenti nei vincoli
Molteplici fattori per promuovere lo sviluppo

CAPITOLO 4 – Bambini con disabilità
Disabilità intellettive
Disabilità fisiche
Paralisi cerebrale
Trauma cranico
Riduzioni degli arti
Disturbo dello spettro autistico (ASD)
Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)
Disabilità visiva
Ipoacusia e sordità

CAPITOLO 5 – Strategie di insegnamento a bambini con disabilità
Caratteristiche dell'individuo (chi)
Caratteristiche del compito (che cosa)
Caratteristiche del contesto (dove)

Facilitare l’inclusione
Modalità di presentazione delle informazioni

CAPITOLO 6 – Attività adattate per promuovere lo sviluppo olistico
In collaborazione con Gabriella Andreeta Figueiredo
Conclusioni
Bibliografia
Autori

Indice dei giochi

1. LA OLA
2. PALLA ALTA
3. IL GATTO E IL TOPO
4. CONTESA DELL’OGGETTO MISTERIOSO
5. IL NAUFRAGIO
6. IL PONTE ELASTICO
7. LA BOLA
8. CORNACCHIE E GRU
9. PALLA BERSAGLIO
10. PASSA E LANCIA
11. PALLA RIGA
12. A CHI PASSO LA PALLA?
13. L’ATTACCO DEL FELINO