

Introduzione

Parte prima

Aspetti generali

1. Perché non parli?

Avere un figlio con mutismo selettivo/La diagnosi/Diversi sottotipi di mutismo selettivo/Livelli di gravità/Le possibili cause/Alcuni miti riguardanti il mutismo selettivo/Il problema del bilinguismo/Il mutismo selettivo in preadolescenti e adolescenti/Il mutismo selettivo negli adulti/La prognosi

2. Dove cercare aiuto

Modalità efficaci di intervento/Il consensus internazionale sul mutismo selettivo/Caratteristiche dell'intervento

3. Che cosa dovrebbero sapere i genitori

Il ruolo dei genitori/Preparare il bambino/Aiutare il bambino a tollerare il disagio/Comunicare con il bambino con mutismo selettivo

Parte seconda

Guida per i genitori

4. La teoria comportamentale attraverso l'esposizione

Come applicare la procedura di esposizione/L'esposizione applicata a varie situazioni

5. La tecnica del fading

Che cos'è il fading/Esempio di fading concernente l'inserimento di una nuova persona nella comunicazione verbale/Esempio di fading concernente l'inserimento del bambino in nuovi ambienti/Esempio di fading tramite registrazione vocale/Bambini molto ansiosi con forma grave di mutismo/Progredire nella comunicazione verbale

6. Procedure basate sulla gestione delle conseguenze

Un po' di comportamentismo/Una corretta gestione delle contingenze/Rinforzi (ricompense) più comuni/Errori che possono essere commessi nell'attuare procedure basate sulle ricompense/Eliminare i comportamenti compensatori/Come intervenire sull'oppositività del bambino

7. La gestione dell'ansia

L'ansia in situazioni sociali/Il rilassamento muscolare/La respirazione/Metodi cognitivi di gestione dell'ansia/Come valutare i progressi del bambino

Parte terza

Guida per gli insegnanti

8. Come affrontare il mutismo selettivo a scuola

Rilevanza del contesto scolastico/Formulare un piano di azione

9. Strategie per bambini in età prescolare

Come gestire l'ansia da separazione dei bambini in età prescolare

10. Strategie per bambini in età scolare

Strategie per bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado/Strategie per ragazzi adolescenti

Parte quarta

Mantenere i risultati

11. Accompagnare i bambini con mutismo selettivo nei periodi di transizione

Linee guida generali per supportare un momento di transizione

12. Osservazioni conclusive

Le cose da evitare nel lavoro con il bambino/Prevenzione e gestione delle ricadute

Bibliografia