

Indice

1. Il movimento: nascita e sviluppo

La nascita del movimento/La variabilità nello sviluppo motorio/Lo sviluppo motorio dopo la nascita/Lo sviluppo motorio e la coordinazione nei bambini più grandi/La grafomotricità/Le influenze culturali e ambientali

2. Le basi neurofisiologiche del movimento volontario

L'architettura cerebrale con le sue reti neurali e il sistema muscolare/Neuroimaging e DCD

3. Il disturbo dello sviluppo della coordinazione

Che cos'è il disturbo dello sviluppo della coordinazione/Disfunzioni alla base del DCDC/Il DCD in cooccorrenza con altri disturbi del neurosviluppo/Gli aspetti psicosociali nel DCD

4. Le prassie: sviluppo e metodologia valutativa

Dall'imitazione alle prassie: cenni evolutivi/Lo sviluppo gestuale atipico/Modelli teorici per una comprensione delle prassie/Lo sviluppo dei gesti: i bambini e le loro azioni/La disprassia evolutiva nei bambini con DCD/Valutare le prassie

5. Il processo di valutazione

La raccolta anamnestica/Valutare la coordinazione motoria (criterio A/Valutare le prassie (criterio A)/Valutare la coordinazione motoria nella vita quotidiana: i questionari (criterio B/Monitoraggio, adolescenza ed età adulta

6. Prospettive di intervento nelle difficoltà di sviluppo motorio

Interventi orientati alla funzione e alla struttura corporea/Interventi orientati all'attività e alla partecipazione/Promuovere il movimento e il benessere psicofisico

Appendice. Normativa scolastica di riferimento per il DCD e cenni per la definizione del piano didattico personalizzato

Bisogni educativi speciali: normativa di riferimento

Il PDP per gli alunni con DCD

Bibliografia