

Sigle

Parte prima

La psicologia scolastica in Italia e nel mondo

1. Psicologia scolastica e psicologi scolastici di *Maria Cristina Matteucci*

Introduzione/Funzioni, aree e modello di intervento dello psicologo scolastico/La formazione degli psicologi scolastici/Conclusioni

2. L'analisi dei bisogni nei contesti scolastico-educativi di *Annalisa Soncini e Maria Cristina Matteucci*

Introduzione/Il mondo della scuola/L'analisi dei bisogni/Connettere i bisogni agli obiettivi progettuali

Parte seconda

Aree e strumenti per l'intervento psicologico a scuola

3. Fare, disfare e valutare i progetti a scuola di *Cinzia Albanesi e Chiara Del Barna*

Introduzione/Cosa significa progettare a scuola?/Da dove partire: analisi dei bisogni, delle premesse, del contesto e della domanda/Dove andare: definizione degli obiettivi/Come arrivare: scelta della metodologia e programmazione delle azioni/Perché valutare: questione di responsabilità/Cosa valutare: questione di obiettivi/Come valutare: questione di metodo/Quando valutare: questione di tempo/Conclusioni

4. Progettare uno sportello di ascolto psicologico nelle scuole

secondarie di *Gabriele Raimondi*

Introduzione/Analisi del contesto/Obiettivi e destinatari/Organizzazione del servizio/Monitoraggio e valutazione/Alcune situazioni di attenzione nella progettazione e gestione dello sportello di ascolto/Conclusioni

5. Linee guida per lo psicologo scolastico allo sportello di ascolto: una proposta

operativa di *Francesca Cavallini, Catia Cammeo, Elisa Serafini e Maria Chiara Sacchetti*

Introduzione. Lo sportello di ascolto psicologico/Il processo decisionale dello psicologo scolastico allo sportello di ascolto/Il modello ecologico bio-psico-sociale come sfondo per la proposta di linee guida/Le linee guida in psicologia/La proposta operativa/Conclusioni

6. Progettare interventi rivolti a insegnanti e dirigenti di *Dina Gugliemi*

Introduzione/Stress e benessere degli insegnanti/Il Job Demands-Resources Model/Dall'analisi del bisogno alla progettazione degli interventi/Implementazione di interventi

7. Sviluppare funzioni esecutive e life skills in contesti educativi di *Giuseppe De Luca, Martina Benvenuti ed Elvis Mazzoni*

Introduzione/I contesti in cui si sviluppano le life skills degli studenti/Le relazioni tra pari/Le funzioni esecutive secondo il modello di Diamond/Conclusioni

8. La deontologia per lo psicologo a scuola di *Fulvio Frati*

Introduzione/L'analisi dei bisogni degli utenti nella progettazione degli interventi psicologici nella scuola/L'attività di ascolto e supporto psicologico agli studenti all'interno degli istituti scolastici/La deontologia dello psicologo scolastico nei casi di obbligo di referto

Appendice 1. Definizione di psicologia scolastica

Appendice 2. Linee di indirizzo per la promozione del benessere psicologico a scuola

Bibliografia

Gli autori