

ROBERTO MILITERNI

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

VII Edizione

con 90 figure e 75 tabelle



IDELSON-GNOCCHI

INDICE GENERALE

<i>Prefazione alla VII edizione</i>	XXI
<i>Prefazione alla VI edizione</i>	XXIII
<i>Prefazione alla V edizione</i>	XXV
<i>Prefazione alla IV edizione</i>	XXVII

PARTE PRIMA IL PROCESSO DIAGNOSTICO

INTRODUZIONE ALLA PARTE PRIMA	3
CAPITOLO 1 - LA DIAGNOSI NOSOGRAFICA E LA DIAGNOSI FUNZIONALE	5
La diagnosi quale processo di conoscenza	5
La diagnosi nosografica	10
La diagnosi funzionale	13
CAPITOLO 2 - L'ESAME NEUROLOGICO DEL NEONATO	17
Aspetti introduttivi	17
Aspetti descrittivi	20
Riflessi arcaici	20
Il Tono Muscolare	31
La Reattività	32
Le Competenze Senso-Percettive	33
Elementi di semeiotica	35
La sindrome da ipereccitabilità	35
La sindrome apatica	36
L'emisindrome	36
La sindrome convulsiva	36
CAPITOLO 3 - L'ESAME NEUROLOGICO DEL LATTANTE	37
Aspetti introduttivi	37
Aspetti descrittivi	38
Processi regressivi	38

Imaging di Diffusione	134
Risonanza Magnetica funzionale	135
Resting-state fMRI	136
Spettroscopia protonica di Risonanza Magnetica	137
Arterial spin labelling	139
Progressi verso l'applicazione clinica dell'imaging cerebrale nei disturbi psichiatrici	141
Possibili ostacoli all'applicazione clinica del neuroimaging nei disturbi psichiatrici	145
PARTE SECONDA	
I QUADRI CLINICI	
INTRODUZIONE ALLA PARTE SECONDA	151
CAPITOLO 8 - I DISTURBI D'ANSIA	223
Aspetti introduttivi	157
Prevalenza	159
Cause	159
Ipotesi costituzionalista	159
Ipotesi psicoanalitica	160
Ipotesi cognitivo-comportamentale	160
Clinica	162
Il disturbo d'ansia di separazione	162
La fobia scolare o "rifiuto ansioso della scuola"	163
Il Disturbo d'ansia generalizzata	164
Le Fobie	165
Diagnosi	166
Terapia	167
Interventi farmacologici	168
Interventi psicoterapeutici	168
Interventi psico-educativi	169
Prognosi	169
CAPITOLO 9 - IL DISTURBO OSSESSIVO-COMPULSIVO	171
Definizione e inquadramento nosografico	171
IL DISTURBO OSSESSIVO-COMPULSIVO AD INSORGENZA IN ETÀ EVOLUTIVA	172
Prevalenza	172
Cause	173
Clinica	175
Diagnosi	175
Terapia	176
DISTURBI CORRELATI AL DISTURBO OSSESSIVO-COMPULSIVO	176
Definizione e inquadramento nosografico	176

Clinica	176
Il disturbo di dismorfismo corporeo	177
La tricotillomania	177
Il disturbo da accumulo	177
Il disturbo da escoriazione	178
La presa in carico	178
CAPITOLO 10 – I DISTURBI DEPRESSIVI	179
Definizioni e inquadramento nosografico	179
IL DISTURBO DEPRESSIVO AD INSORGENZA IN ETÀ EVOLUTIVA	180
Prevalenza	180
Cause	181
Fattori di rischio	181
Modelli interpretativi della clinica	182
Clinica	185
Aspetti evolutivi	186
Diagnosi	187
Terapia	188
Interventi psico-educativi	189
Interventi psicoterapeutici	189
Interventi farmacologici	189
Prognosi	190
DISTURBI CORRELATI ALLA DEPRESSIONE	190
Il disturbo bipolare	190
Il disturbo da disregolazione dell'umore dirompente	193
CAPITOLO 11 – I DISTURBI DELLO SPETTRO DELLA SCHIZOFRENIA	195
Aspetti introduttivi	195
Cenni storici ed attuali orientamenti	195
La schizofrenia ad insorgenza in età evolutiva	198
Definizione	198
Cause	198
Criteri diagnostici abitualmente utilizzati per l'adulto	204
Sintomi caratteristici	204
Decorso	204
Caratteristiche cliniche delle forme precoci	207
Rapporto maschi:femmine	207
Il profilo di sviluppo premorbo	207
Le modalità di esordio	207
La fase di stato	208
Decorso e prognosi	209
Diagnosi	209
Terapia	210
Interventi farmacologici	210

Interventi psico-educativi	211
Interventi psicoterapeutici	211
LE MANIFESTAZIONI PSICOTICHE IN ETÀ EVOLUTIVA	211
Definizioni e inquadramento nosografico	211
Allucinazioni	212
Delirio	212
Disturbi del pensiero	212
Elementi utili per l'orientamento diagnostico	213
I Disturbi dell'Umore	213
Il Disturbo Post-Traumatico da Stress (DPTS)	214
I Disturbi dello spettro autistico	214
Condizioni "mediche" generali	214
"Abuso di sostanze"	215
La "Bouffée Delirante Acuta" (BDA)	215
Sindrome Borderline	216
Approccio diagnostico-terapeutico	219
CAPITOLO 12 - I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE	221
Aspetti introduttivi	221
L'ANORESSIA NERVOSA	221
Definizione	221
Prevalenza	222
Cause	222
Fattori "predisponenti" individuali	222
Fattori "predisponenti" familiari	223
Fattori "predisponenti" sociali	223
Clinica	223
Diagnosi	224
Prognosi	225
Terapia	225
LA BULIMIA NERVOSA	226
Definizione	226
CAPITOLO 13 - I DISTURBI CORRELATI AD EVENTI TRAUMATICI E STRESSANTI	227
Aspetti introduttivi	227
Eventi traumatici e stressanti con possibile ruolo etiopatogenetico	227
L'adozione	227
Il divorzio	228
L'abuso infantile	229
La Sindrome di Munchausen per procura	232
Malattie croniche	233
Il bullismo	235
Calamità "naturali" e drammi umanitari	239
Quadri clinici	239

Il Disturbo Reattivo dell'Attaccamento	239
Il Disturbo da Stress Post-Traumatico (DSPT)	241
I Disturbi dell'Adattamento	242
L'approccio terapeutico	243
CAPITOLO 14 - LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI	245
Aspetti introduttivi	245
Classificazione	246
Classificazione clinica	246
Classificazione topografica	249
Epidemiologia	249
Prevalenza delle PC come gruppo	251
Distribuzione di frequenza delle singole forme di PC	251
Modifiche nel tempo dei valori di prevalenza	253
Cause, neuropatologia e fattori predisponenti	254
Cause	255
Neuropatologia	257
Fattori predisponenti	259
Quadri clinici	261
Fattori legati alla diversa espressività del disturbo caratterizzante il gruppo	262
Fattori associati	262
L'Emiplegia congenita	263
La Diplegia Congenita	264
La Tetraplegia	265
Le Paralisi Cerebrali Discinetiche	266
Le Paralisi Cerebrali Atassiche (Atassia Cerebellare non progressiva)	267
Diagnosi	268
Terapia	271
Interventi diretti sul bambino	271
Interventi diretti sull'ambiente	277
Prognosi	278
CAPITOLO 15 - LE MALATTIE NEUROMUSCOLARI	279
Aspetti introduttivi	279
Classificazione	280
I. Quadri clinici legati ad interessamento del motoneurone spinale	280
II. Quadri clinici legati ad interessamento del nervo periferico	284
III. Quadri clinici legati ad interessamento della fibra muscolare	290
Terapia	297
Interventi rivolti all'area delle funzioni motorie	299
Interventi diretti all'area delle funzioni vitali	300
CAPITOLO 16 - LE MANIFESTAZIONI PAROSSISTICHE	306
LE MANIFESTAZIONI PAROSSISTICHE EPILETTICHE	306

Le epilessie	303
Generalità	303
Epidemiologia	304
Cause	304
Fisiopatologia delle crisi epilettiche	305
Iter diagnostico	305
Clinica	309
Le epilessie e sindromi generalizzate	313
Epilessie generalizzate criptogeniche o sintomatiche	316
Epilessie parziali idiopatiche	319
Epilessie parziali criptogeniche o sintomatiche	321
Epilessie e sindromi non ben definite, sia parziali che generalizzate	322
Convulsioni febbrili	328
LE MANIFESTAZIONI PAROSSISTICHE NON EPILETTICHE	330
CAPITOLO 17 - LE CEFALEE PRIMARIE IN ETÀ EVOLUTIVA	333
Definizioni e inquadramento nosografico	333
Epidemiologia	333
Emicrania	334
Emicrania senza aura	335
Emicrania con aura	337
Cefalea tensiva	337
Fisiopatogenesi	338
Comorbilità	339
Approccio diagnostico differenziale	341
Terapia	343
CAPITOLO 18 - LA DISABILITÀ INTELLETTIVA	345
Aspetti introduttivi	345
Limitazioni del funzionamento intellettuale	345
Limitazioni del funzionamento adattivo	347
Esordio della Disabilità Intellettuale nelle prime fasi dello sviluppo	347
Incidenza e cause	348
Quadro clinico	350
A. Il livello di gravità della compromissione	350
B. L'età in cui viene effettuata la valutazione clinica del soggetto	352
C. La natura dell'affezione di base da cui dipende la Disabilità Intellettuale	353
D. La presenza di eventuali comorbilità	354
Diagnosi	356
L'anamnesi	356
Esame obiettivo generale	356
Esame neurologico	356
Esame psichico	357
Terapia	357

Gli interventi riabilitativi	358
Le terapie farmacologiche	359
Quadri clinici specifici	360
La Sindrome di Down	360
La Sindrome dell'X Fragile	365
La Fenilchetonuria	367
L'Ipotiroidismo Congenito	369
CAPITOLO 19 - I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	373
Aspetti introduttivi	373
Cenni storici	373
Prevalenza	375
Clinica	376
I deficit dell'interazione e della comunicazione sociale	376
Il repertorio di attività ed interessi ristretto e ripetitivo	380
I Disturbi associati	382
Età e modalità di esordio	385
Decorso	387
Cause	389
L'endofenotipo funzionale	390
L'endofenotipo strutturale	396
I fattori etiologici	397
Diagnosi	400
L'anamnesi	400
L'esame clinico generale	401
L'esame neurologico	401
L'esame psicologico	402
Le indagini di laboratorio e strumentali	404
Terapia	405
Terapie farmacologiche	405
Interventi riabilitativi	406
Interventi psico-educativi	407
Altri tipi di intervento	408
Interventi psicoterapeutici	408
Considerazioni conclusive	408
Sindromi particolari con fenotipo autistico	409
Il Disturbo di Rett	409
Il Disturbo di Asperger	412
CAPITOLO 20 - IL DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE/IPERATTIVITÀ	413
Definizione e inquadramento nosografico	413
Prevalenza	413
Cause	413
Clinica	414

L'iperattività	414
L'impulsività	415
La disattenzione	415
I sottotipi clinici	415
Decorso	415
Diagnosi	416
L'osservazione	416
I questionari e le interviste	417
Il continuous performance test	417
La diagnosi differenziale	417
I disturbi associati	418
Terapia	419
Gli interventi farmacologici	419
Gli interventi riabilitativi	419
Gli interventi psico-educativi	420
Gli interventi psicoterapeutici	421
Altri tipi di intervento	421
CAPITOLO 21 - I DISTURBI DA COMPORTAMENTO DIROMPENTE, DEL CONTROLLO DEGLI IMPULSI E DELLA CONDOTTA	423
Definizione e inquadramento nosografico	423
IL DISTURBO DELLA CONDOTTA	423
Definizione	423
Clinica	424
Il Disturbo della condotta con emozioni prosociali limitate	425
Prevalenza	425
Cause	426
Deficit di empatia e del rimorso	426
Aumentata sensibilità nei confronti della minaccia	427
Atipie del senso morale	428
Diagnosi	429
Terapia	430
Interventi farmacologici	430
Interventi riabilitativi	430
Interventi psico-educativi	431
Interventi psicoterapeutici	431
Prognosi	431
IL DISTURBO OPPOSITIVO-PROVOCATORIO	432
Definizione e inquadramento nosografico	432
Clinica	432
Umore collerico e/o irritabile	432
Comportamento polemico e/o provocatorio	433
Tendenza alla vendicatività	433
Diagnosi	433

Terapia	435
Gli interventi riabilitativi	436
Gli interventi psico-educativi	436
Gli interventi psicoterapeutici	436
Prognosi	436
CAPITOLO 22 - IL DISTURBO DI SVILUPPO DELLA COORDINAZIONE	437
Definizione e inquadramento nosografico	437
Prevalenza	437
Clinica	437
Cause	439
Componente senso-percettiva	439
Componente elaborativa	439
Componente esecutiva	440
Visione di insieme	441
Diagnosi	442
Terapia	442
CAPITOLO 23 - IL DISTURBO DA TIC	445
Definizioni e inquadramento nosografico	445
Prevalenza	446
Cause	446
Clinica	447
Diagnosi	448
Terapia	448
Prognosi	449
CAPITOLO 24 - I DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE	451
Definizioni e inquadramento nosografico	451
DISTURBO DEL LINGUAGGIO	452
Definizioni e inquadramento nosografico	452
Prevalenza	452
Cause	453
Le funzioni del linguaggio	453
Le basi neurobiologiche del linguaggio	454
Clinica	456
Le forme lievi	456
Le forma di media gravità	457
Le forme gravi	457
Diagnosi	458
Terapia	458
DISTURBO DELLA FLUENZA VERBALE (BALBUZIE)	459
Definizioni e inquadramento nosografico	459
Prevalenza	459

Cause	459
Clinica	460
Terapia	461
Interventi riabilitativi	461
Interventi psico-educativi	461
Interventi psicoterapeutici	462
Interventi farmacologici	462
Prognosi	462
DISTURBO DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE (PRAGMATICA)	462
Definizioni e inquadramento nosografico	462
Prevalenza	463
Cause	463
Clinica	464
Diagnosi	465
Terapia	466
CAPITOLO 25 - IL DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO	467
Definizioni e inquadramento nosografico	467
Prevalenza	467
Cause	467
Clinica	469
DSA con compromissione della lettura	469
DSA con compromissione della scrittura	471
DSA con compromissione del calcolo	473
Diagnosi	474
Accertamento dell'esistenza di una reale difficoltà	474
La diagnosi differenziale	475
I disturbi associati	476
Terapia	476
Interventi riabilitativi	477
Interventi psico-educativi	478
Interventi psicoterapeutici	479
Prognosi	479
CAPITOLO 26 - I DISTURBI DELL'EVACUAZIONE	481
L'ENURESI	481
Definizioni e inquadramento nosografico	481
Prevalenza	481
Cause	482
Clinica	483
Diagnosi	483
Terapia	484
Interventi psico-educativi	484
Interventi farmacologici	485
Tecniche comportamentali	485

Interventi psicoterapeutici	486
Prognosi	486
L'ENCOPRESI	486
Definizioni e inquadramento nosografico	486
Prevalenza	486
Cause	486
Clinica	487
Encopresi con costipazione e incontinenza da sovrariempimento	487
Encopresi senza costipazione e incontinenza da sovrariempimento	487
Atteggiamenti nei confronti del disturbo	487
Disturbi associati	488
Diagnosi	488
Terapia	488
Interventi psico-educativi	488
Interventi psicoterapeutici	489
Interventi farmacologici	489
Prognosi	489

PARTE TERZA

GLI INTERVENTI TERAPEUTICI IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

INTRODUZIONE ALLA PARTE TERZA	493
CAPITOLO 27 - TIPOLOGIA DEGLI INTERVENTI TERAPEUTICI	497
Aspetti generali	497
Gli Interventi Farmacologici	497
Classificazione degli psicofarmaci	498
Ansiolitici	499
Antipsicotici	500
Stimolanti del sistema nervoso centrale	501
Considerazioni conclusive	501
Gli Interventi Psico-Educativi	501
Il coinvolgimento dei genitori	502
Il ruolo dei genitori nel percorso diagnostico	502
Il ruolo dei genitori nella realizzazione del PTP	504
Gli Interventi Riabilitativi	506
Gli Interventi PsicoTerapeutici	510
Le psicoterapie ad orientamento psicoanalitico	511
Terapia comportamentale	512
Terapia cognitiva	514
CAPITOLO 28 - IL PROGETTO TERAPEUTICO PERSONALIZZATO	515
Definizione	515
Caratteristiche del Progetto Terapeutico Personalizzato	515

Il PTP si ispira al modello bio-psico-sociale	515
Il PTP è dinamico	515
Il PTP è interdisciplinare	516
I limiti dell'approccio categoriale	516
Un approccio alternativo: ESSENCE	519
Il Neurosviluppo	519
Dall'analisi del Profilo Funzionale alla scelta degli obiettivi	520
Criterio temporale nella scelta degli obiettivi	521
Criterio deontologico nella scelta degli obiettivi	522
Criterio evolutivo nella scelta degli obiettivi	523
Il PTP e gli obiettivi di sviluppo	523
L'autoregolazione	524
La costruzione del Sé	527
CAPITOLO 29 - LE NUOVE FRONTIERE DELLA TERAPIA	
COGNITIVO-COMPORTAMENTALE	531
La nuova Terapia Cognitivo Comportamentale basata sull'integrazione delle terapie Mindfulness Based per il benessere di grandi e piccini	531
I Protocolli Mindfulness per l'età in età evolutiva	535
L'importanza del vivere il momento presente	535
La Mindfulness, le meditazioni e il protocollo MBSR	536
Perché insegnare la Mindfulness ai bambini	538
Il protocollo il Fiore Dentro: insegnare ai bambini a gestire lo stress ed essere più felici	540
Il protocollo per i bambini ansiosi: MBCT-C. Dal protocollo MBCT al protocollo MBCT-C	543
Il modello DNA-V: l'Acceptance and Commitment Therapy a misura di ragazzo	545
La DBT a scuola: lo skills training a misura di insegnanti	550
Nuove frontiere terapeutiche oltre la Mindfulness: la Schema Therapy per bambini e adolescenti	551
CAPITOLO 30 - SCUOLA E DISABILITÀ	555
Cosa si intende per inclusione scolastica?	555
Come si promuove l'inclusione a scuola?	558
La progettazione del curriculum inclusivo	559
La promozione di un clima adeguato per l'inclusione	561
L'utilizzo di strategie cooperative	562
L'educazione socio-emozionale e prosociale	565
Il riferimento a strategie cognitive e metacognitive	566
Le tecnologie nella prospettiva dell'inclusione	567
Come affrontare i bisogni speciali degli allievi nella prospettiva dell'inclusione?	568
Strategie per promuovere apprendimenti significativi	568
Strategie per facilitare la comunicazione	570
Strategie per contenere problemi comportamentali	572
Conclusione	574
Bibliografia	575
Indice analitico	587