



INDICE

Autori.....	1
Prefazioni.....	27
Introduzione.....	33

PARTE PRIMA - I profili giuridici

1 L'Ascolto del Giudice	41
1.1 L'ascolto del minore nella riforma Cartabia.....	41
1 Quando si ascolta.....	41
2 Chi ascolta.....	44
3 Come si ascolta.....	45
4 Il valore dell'ascolto	47
1.2 Ascoltare per decidere: la complessità dell'audizione del minore nei casi di rifiuto genitoriale	48
1.3 Oltre il rifiuto: distinzione dei ruoli, valutazione precoce e rete integrata come "chiavi di svolta"	52
1.4 L'esperienza del Giudice Onorario nell'ascolto del minore nei casi di rifiuto genitoriale	57
1.5 (segue) L'esperienza del Pedagogista come Giudice Onorario.....	60
Appendice. Un <i>vademecum</i> per l'ascolto del minore	65
2 L'ascolto del Curatore Speciale e il ruolo del Coordinatore Genitoriale	67
2.1 Premessa: l'ascolto del minore da mero strumento istruttorio a modalità di partecipazione del minore al processo civile	67
2.2 L'incontro con il Curatore Speciale.....	75
2.3 Aspetti pratici dell'ascolto del minore da parte del Curatore Speciale	78



2.4 Riflessioni in tema di ascolto del minore e profili penali	84
2.5 La Coordinazione Genitoriale e l'ascolto del minore.....	86
3 Ascolto e testimonianza, una distinzione essenziale	93
3.1 L'ascolto del minore nei processi civili	93
1 L'evoluzione della prospettiva giudiziaria	93
2 Quale ascolto, in quali procedimenti.....	94
3 Ascolto: adempimento necessario o facoltativo.....	95
4 Rilevanza dell'età e delle opinioni espresse	97
5 Il valore da attribuire all'ascolto del minore	99
3.2 L'ascolto, l'audizione e la testimonianza del minore nel processo penale	100
1 La disciplina del D.P.R. 448/1988 (Disposizioni sul processo penale a carico di imputati minorenni)	101
2 Aspetti peculiari dell'ascolto del minore imputato nel processo penale.....	102
3 Il Minore Testimone e Persona Offesa.....	102
4 La fase delle indagini preliminari e l'incidente probatorio come strumento di tutela	103
5 La testimonianza in dibattimento del minore	104
6 Modalità di ascolto del minore secondo la Carta di Noto.....	105
7 Protocollo di intervista secondo la Carta di Noto	106
8 Problematiche relative alla suggestionabilità e contaminazione	106
3.3 L'ascolto del minore tra rito penale e civile: esigenze di uniformità garantistica nel sistema post-Cartabia	107
1 Premessa	108
2 L'audizione del minore nel procedimento penale	108
3 L'audizione nel processo civile: tra diritto soggettivo e valore probatorio	109
4 Il rifiuto endemico del minore: tra ascolto e vittimizzazione.....	110
5 L'audizione nei procedimenti d'urgenza e il ruolo dell'art. 473-bis.40 c.p.c.	111
6 Le criticità dell'audizione "solitaria" nel rito civile	111
7 Verso un modello unificato: esigenze di armonizzazione	111
8 Conclusioni	112

PARTE SECONDA - I profili psicologici

4	L'ascolto del minore e la sua dimensione psicologica	117
1	Cosa vuol dire ascoltare	117
2	Ascolto del minore	119
3	Il cosiddetto minore	120
4	Il linguaggio dei minori	122
5	Di nuovo cosa vuol dire ascoltare	123
6	Cosa tenere presente quando si incontrano minori in contesto giudiziario.....	126
7	La narrazione	128
8	Gli aspetti simbolici	129
9	Traccia di ascolto	130
10	Quali sono gli interrogativi da porsi e il rischio dei tanti ascolti... 132	
5	L'ascolto del minore nei casi di rifiuto: tra interesse superiore e rischio di pregiudizio	135
5.1	Ascolto in casi di rifiuto e violenza: diritto o pregiudizio?	135
5.2	Ascolto del minore da parte del Curatore Speciale e del c.t.u.: risorsa o "atipia"?.....	142
1	Premessa	142
2	L'"ascolto" da parte del Curatore e il contesto peritale.....	144
3	Conclusioni	149
6	L'ascolto giudiziale del minore che rifiuta un genitore: dimensioni psicoforensi.....	153
1	L'ascolto del minore nei procedimenti civili dopo la Riforma Cartabia	153
2	Il figlio che rifiuta un genitore.....	154
3	La capacità di discernimento nelle situazioni di rifiuto	159
4	L'ascolto giudiziale del minore	163
5	Conclusioni	165
7	Come si definisce la capacità di discernimento.....	169
	Griglia per la valutazione della capacità di discernimento del minore. 176	
	Note per l'applicazione pratica.....	178

PARTE TERZA - L'esperienza degli operatori

8 L'Ascolto dell'Assistente Sociale	181
8.1 Profilo istituzionale	181
1 Premesse	181
2 L'Assistente Sociale nella Tutela Minori: Ruolo, Mandato e Organizzazione dei Servizi	182
3 Il ruolo dell'Assistente Sociale nel sistema dei Comuni	183
4 Organizzazione delle Équipe Interprofessionali	183
5 La variabilità organizzativa territoriale	184
8.2 Profili pratici	184
1 Funzione dell'ascolto nel Servizio Sociale	185
2 L'ascolto attivo come postura professionale	185
3 L'esperienza dai Care Leavers	185
4 Implicazioni per la pratica professionale	186
5 La Personalità come determinante della posizione di Ascolto	187
6 Quali risorse in campo per l'Assistente Sociale	188
7 L'importanza dell'ascolto attivo come prassi costante: il programma P.I.P.P.I.	190
8 Quali risorse organizzative	192
9 L'ascolto del minore che rifiuta il genitore non convivente	194
Appendice	207
9 L'ascolto dell'Educatore Professionale, del Pedagogista e degli operatori della rete	217
Premessa	217
9.1 L'incontro con l'Educatore Professionale	218
9.2 (segue) Profili operativi	227
1 Il rapporto contrattuale e funzionale degli educatori	227
2 Decifrare il Non Detto: Il Corpo e il Silenzio	228
3 La Sfida del Contesto Condizionato: Il Rifiuto Genitoriale	229
4 Parte operativa	230
5 Tempo, fiducia, continuità nel lavoro educativo	232
9.3 L'incontro con l'operatore di Spazio Neutro	234
9.4 L'incontro con il pedagogista	239

Premessa.....	239
Come relazionarsi.....	240
9.5 L'incontro con l'insegnante.....	243
10 Casi pratici ed interventi psico-socio-educativi	249
10.1 Interventi di <i>Family Reunification</i> in spazio neutro: applicazione del modello di intervento in un caso di alienazione genitoriale.....	249
1 Premessa	249
2 Contesto di sviluppo e modelli operativi di Riferimento del RE-Act .	251
3 Sintesi degli elementi distintivi del ReAct e fasi dell'intervento.	253
4 Intervento nel caso di Giacomo	256
5 Considerazioni conclusive	267
10.2 I gruppi di parola e condivisione come strumento di intervento e ascolto psico-educativo	268
1 Origine, sviluppo e significato dell'esperienza dei gruppi di parola e condivisione per genitori che vivono situazioni di alta conflittualità e rifiuto genitoriale	268
2 La specificità dei Gruppi di Parola.....	269
3 La forza della condivisione: i Gruppi di incontro per genitori rifiutati	270
Conclusioni.....	275
10.3 Casi pratici	278
CASO 1 - Giorgio, 15 anni; Luca, 10 anni.....	278
CASO 2 - Andrea, 11 anni	280
CASO 3 - Matteo, 13 anni	291
CASO 4 - Matilde, 12 anni	292
CASO 5 - Marco, 18 anni	293
Conclusioni.....	297
Il profitto dell'ascoltare.....	297
Decalogo sull'ascolto del minore	302
Postfazione.....	303
Ringraziamenti	307
Sommario degli autori	311
Bibliografia.....	313