

INDICE

PREMESSA.....	6
INTRODUZIONE.....	7
CAPITOLO I.....	8
NEURODIVERGENZA, NEUROTIPICITÀ E NEURODIVERSITÀ.....	8
<i>Come si arriva a definire la neurodivergenza.....</i>	<i>8</i>
<i>Il paradigma della neurodiversità.....</i>	<i>9</i>
<i>Oltre la visione limitativa: il contesto della neurodivergenza.....</i>	<i>10</i>
<i>Neurodivergenza: un approccio teorico e clinico.....</i>	<i>11</i>
<i>Dalle varianze funzionali ai criteri diagnostici.....</i>	<i>11</i>
<i>Normalità e patologia: una prospettiva storica.....</i>	<i>12</i>
<i>Il precedente modello medico versus il paradigma della neurodiversità.....</i>	<i>12</i>
<i>Verso un'integrazione clinica.....</i>	<i>13</i>
<i>Definizione e caratteristiche del profilo Neurodivergente.....</i>	<i>13</i>
<i>Il concetto di Neurotipicità: comprendere la maggioranza statistica.....</i>	<i>14</i>
<i>Dal disturbo del neurosviluppo alla neurodivergenza: un cambiamento di prospettiva.....</i>	<i>15</i>
<i>Il modello medico tradizionale: una prospettiva storica e critica sul deficit.....</i>	<i>15</i>
<i>Le neurodivergenze nell'età adulta: un quadro in evoluzione.....</i>	<i>17</i>
<i>La nosografia in evoluzione: dalla sintomatologia all'integrazione.....</i>	<i>18</i>
<i>Il Confronto tra Modelli Diagnostici e i cambiamenti in atto: DSM vs. ICD.....</i>	<i>19</i>
<i>Verso un Approccio Integrato e Olistico.....</i>	<i>19</i>
<i>Il Paradigma della Neurodiversità: un cambiamento epistemologico nella comprensione del funzionamento neurologico.....</i>	<i>20</i>
<i>Implicazioni professionali del paradigma della neurodiversità: verso un approccio inclusivo e valorizzante.....</i>	<i>21</i>
<i>Introduzione al concetto di neurodivergenza: caratteristiche e sviluppo individuale.....</i>	<i>22</i>
<i>L'Impatto dei processi neurodivergenti e la necessità di un modello integrato.....</i>	<i>24</i>
<i>La Neurodivergenza nel contesto dello sviluppo neurotipico e l'identità individuale.....</i>	<i>24</i>
<i>Ricapitolando sulla neurodivergenza.....</i>	<i>25</i>
<i>Un esempio di nuova concettualizzazione: il concetto di doppia empatia.....</i>	<i>27</i>
<i>La disfunzionalità contestuale: comprendere il conflitto tra neurotipi diversi.....</i>	<i>29</i>
INTRODUZIONE ALLE BASI NEUROSCIENTIFICHE DELLA NEURODIVERGENZA.....	31
<i>L'aspetto genetico e neurobiologico delle neurodivergenze: le basi del funzionamento differente.....</i>	<i>31</i>
<i>Approfondimento: l'intreccio tra genetica, ambiente ed epigenetica nell'ADHD.....</i>	<i>32</i>
<i>Le neurodivergenze: oltre il comportamento, dentro il cervello – fondamenti neurobiologici.....</i>	<i>33</i>
<i>Le Funzioni esecutive: il 'direttore d'orchestra' del cervello e la loro rilevanza nelle neurodivergenze.....</i>	<i>34</i>
<i>Le Funzioni esecutive nelle neurodivergenze: variazioni nel 'cablaggio'.....</i>	<i>35</i>
<i>Specificità strutturali e funzionali del cervello neurodivergente: una prospettiva neurobiologica.....</i>	<i>37</i>
<i>Approfondimento: qualche meta-analisi recente per comodità.....</i>	<i>38</i>
<i>Neurotrasmettitori: il linguaggio chimico del cervello neurodivergente e le loro implicazioni cliniche.....</i>	<i>41</i>
<i>Integrare le connessioni: dal neurone al comportamento – l'impatto delle variazioni neurobiologiche.....</i>	<i>42</i>
<i>Neurodivergenze: differenze di genere.....</i>	<i>43</i>
<i>Approfondimento: qualche riferimento bibliografico e meta analisi sul neurodivergenze e differenze di genere.....</i>	<i>44</i>
<i>Fattori ormonali e neurodivergenze: differenze di genere.....</i>	<i>45</i>
<i>Neurodivergenza e comorbidità mediche: un quadro emergente.....</i>	<i>47</i>
<i>Le Neurodivergenze: un oceano di variazioni e la necessità di un approccio personalizzato.....</i>	<i>47</i>
CAPITOLO II.....	49
ADHD NELL'ADULTO – UNA NUOVA PROSPETTIVA SUL DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ.....	49
DAL DISTURBO DEL NEUROSVILUPPO ALLA NEURODIVERGENZA: UN CAMBIAMENTO RADICALE DI PROSPETTIVA SULL'ADHD.....	49
<i>I Sintomi cardinali dell'ADHD: una prospettiva approfondita sulle insidie diagnostiche.....</i>	<i>50</i>
<i>Criteri diagnostici per l'ADHD nell'adulto secondo il DSM-5 TR: quadro generale.....</i>	<i>52</i>
<i>Sintomi specifici di disattenzione, iperattività e impulsività nell'ADHD Adulto (DSM-5 TR).....</i>	<i>52</i>
<i>Livelli di gravità e compromissione funzionale nell'ADHD adulto: una prospettiva dinamica.....</i>	<i>54</i>
<i>ADHD nell'adulto: persistenza dei sintomi e cambiamenti nella manifestazione clinica.....</i>	<i>55</i>

<i>La Sindrome da Disimpegno Cognitivo (Sluggish Cognitive Tempo) nell'Adulto con ADHD</i>	56
<i>Ricerche scientifiche e dati sulle differenze di struttura cerebrale nell'ADHD: evidenze da Neuroimaging</i>	58
<i>Mega-Analisi 2017 sulle differenze di struttura cerebrale nell'ADHD: risultati e implicazioni</i>	59
<i>Aggiornamenti dalle Meta-Analisi di Neuroimaging (2018-2021) sull'ADHD: struttura, funzione e connettività</i>	61
<i>Neurotrasmettitori e ADHD: il ruolo chiave di dopamina e norepinefrina nel funzionamento atipico del cervello</i>	62
<i>ADHD, neurotrasmettitori e Funzioni Esecutive: il ponte tra neurobiologia e impatto quotidiano</i>	63
<i>Esempi pratici delle funzioni esecutive nell'ADHD</i>	64
<i>ADHD: dalla neurobiologia alla vita quotidiana – una sintesi per la comprensione e l'autodeterminazione</i>	65
<i>La disregolazione emotiva nell'ADHD adulto: un sintomo cruciale ma spesso sottovalutato</i>	68
<i>Sensibilità sensoriale, autoregolazione e vulnerabilità al trauma nell'ADHD: un quadro di complessa interconnessione</i>	69
<i>Rejection Sensitive Dysphoria (RSD) nell'ADHD: un aspetto cruciale della disregolazione emotiva</i>	70
<i>Esplosioni Emotive Intense (Outbursts) nell'ADHD: manifestazioni e meccanismi</i>	71
<i>L'Impatto della diagnosi tardiva di ADHD nell'adulto: dalla vergogna alla rielaborazione identitaria</i>	72
<i>ADHD e disregolazione dei ritmi biologici: l'impatto sul sonno e sull'alimentazione</i>	73
<i>Lo "Stimming" nell'ADHD: comportamenti di autoregolazione e le loro funzioni</i>	74
<i>Il Masking nell'ADHD: un costo psichico per l'adattamento sociale</i>	76
<i>ADHD e differenze di genere: la sottodiagnosi nelle donne e le loro specifiche manifestazioni</i>	77
<i>Il cervello ADHD: una prospettiva integrata sul funzionamento e l'approccio terapeutico</i>	80
<i>L'ADHD: la metafora del "filtro" e il collegamento con la traumatizzazione complessa</i>	82
<i>Il "Brain Drain" nell'ADHD: il costo nascosto della gestione quotidiana</i>	83
<i>Un caso clinico</i>	84
<i>AuDHD: la complessa co-occorrenza di ADHD e autismo e le sue implicazioni</i>	84
<i>Un caso clinico</i>	85
<i>ADHD e comorbidità: comprendere il panorama complesso</i>	86
<i>ADHD: le insidie delle diagnosi errate e la complessità del quadro clinico</i>	87
<i>La diagnosi di ADHD nell'adulto: una rivelazione liberatoria e trasformativa</i>	88
<i>ADHD nell'età adulta: bisogni funzionali e percorsi di supporto post-diagnosi</i>	89
<i>I "Superpoteri" dell'ADHD: valorizzare e liberare il potenziale della neurodiversità</i>	90
<i>L'iceberg dei punti di forza dell'ADHD: riscoprire il potenziale nascosto</i>	93

CAPITOLO III..... **95**

AUTISMO..... **95**

INTRODUZIONE ALL'AUTISMO: UNA PROSPETTIVA NEURODIVERGENTE E INCLUSIVA	95
<i>Autismo: dal "disturbo del neurosviluppo" alla prospettiva della neurodivergenza</i>	96
<i>Autismo nell'età adulta: oltre gli stereotipi infantili</i>	97
<i>Le radici biologiche dell'autismo: un approfondimento genetico e neurobiologico</i>	98
<i>Aggiornamenti sui criteri diagnostici del disturbo dello spettro autistico: dal DSM-5 al DSM-5-TR</i>	100
<i>Il Passaggio da Sindrome di Asperger a Disturbo dello Spettro Autistico, Livello 1: la duplice motivazione del cambio di nomenclatura</i>	101
<i>Il disturbo dello spettro dell'autismo nel DSM-5 TR: criteri diagnostici</i>	102
<i>Criterio A del DSM-5 TR: deficit nella comunicazione sociale e nell'interazione sociale</i>	103
<i>Criterio B del DSM-5 TR: pattern di comportamenti, interessi o attività ristretti e ripetitivi</i>	104
<i>Livelli di Gravità nel DSM-5 TR per il Disturbo dello Spettro dell'Autismo: necessità di supporto</i>	105
<i>L'elaborazione sensoriale atipica nel disturbo dello spettro dell'autismo</i>	107
<i>Stili di elaborazione delle informazioni e pensiero nell'autismo: punti di forza e sfide</i>	108
<i>Le funzioni esecutive nell'autismo: specificità e impatto funzionale</i>	110
<i>La stanchezza cronica nell'autismo: cause neurobiologiche e comportamentali</i>	111
<i>La disregolazione emotiva nel disturbo dello spettro dell'autismo: meltdown e shutdown</i>	112
<i>Il burnout autistico: un esaurimento sistemico profondo</i>	115
<i>L'impatto della diagnosi tardiva di autismo nell'adulto: identità e benessere</i>	116
<i>Disregolazioni del sonno nell'autismo: un fenomeno neurobiologico complesso</i>	117
<i>Lo stimming nell'autismo: un meccanismo di autoregolazione essenziale</i>	119
<i>Il masking (camouflaging) nell'autismo: strategie di adattamento e i loro costi</i>	120
<i>Autismo: oltre le sfide, i punti di forza e i talenti unici</i>	121
<i>Autismo e società neurotipica: il divario della comprensione e la neuro-inclusione</i>	122
<i>Comprendere il cervello autistico: un profilo neurodivergente</i>	124
<i>Un caso clinico</i>	126
<i>Co-occorrenza ADHD e Autismo (AuDHD): un'esperienza neurodivergente complessa</i>	126

Un caso clinico	127
L'Autismo nell'adulto: impatto pervasivo e percorsi di supporto neuro-inclusivi	128
CAPITOLO IV.....	131
PLUSDOTAZIONE, DISPRASSIA, DSA, TOURETTE	
.....	131
LA PLUSDOTAZIONE (GIFTEDNESS): UNA FORMA DI NEURODIVERGENZA RICONOSCIUTA E VALORIZZATA	131
Identificazione della plusdotazione nell'adulto: un approccio multifattoriale	132
Plusdotazione: un profilo di caratteristiche cognitive e comportamentali distintive	133
Il Pensiero arborescente: una modalità cognitiva tipica nella plusdotazione	135
La plusdotazione nell'adulto: manifestazioni e sfide nella vita quotidiana	136
Plusdotazione nell'adulto: punti di fragilità e bisogni specifici di intervento	137
LA DISPRASSIA (DISTURBO DELLA COORDINAZIONE DELLO SVILUPPO - DCD): UNA NEURODIVERGENZA DELLA	
COORDINAZIONE MOTORIA.....	140
Disprassia: oltre la coordinazione motoria, un impatto trasversale e contestuale	141
Disprassia nell'adulto: manifestazioni quotidiane e sfide nascoste	142
Disprassia nell'adulto: punti di forza e bisogni specifici di intervento per il benessere.....	144
I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA): UNA PROSPETTIVA NEURODIVERSA	148
DSA nell'adulto: sfide persistenti e impatto sulla vita quotidiana	149
La Dislessia nell'adulto: un'analisi approfondita delle sfide quotidiane.....	151
Disgrafia, disortografia e discalculia nell'adulto: caratteristiche e impatto quotidiano	152
Punti di forza e bisogni specifici nell'adulto con DSA: una prospettiva equilibrata	153
LA SINDROME DI TOURETTE NEL PARADIGMA DELLA NEURODIVERSITÀ	155
Oltre lo Stereotipo: La Tourette come Neurodivergenza.....	157
Comorbidità e co-occorrenze de la Tourette	159
Punti di Forza e Risorse Nelle Persone con Sindrome di Tourette.....	159
Riassumendo: la sindrome di Tourette nell'adulto: un quadro clinico complesso e interventi necessari.....	160
CAPITOLO V	163
TRAUMATIZZAZIONE E NEURODIVERGENZA.....	163
LA TRAUMATIZZAZIONE: UN INTERSECARSI CRUCIALE CON LE NEURODIVERGENZE	163
Sintomi del PTSD semplice e complesso e neurodivergenza.....	165
La Manifestazione clinica del Disturbo da Stress Post-Traumatico (PTSD)	165
PTSD complesso (c-PTSD): oltre il PTSD e la sua rilevanza per le neurodivergenze	166
PTSD semplice vs PTSD complesso: una distinzione cruciale	167
Diagnosi connesse indirettamente al trauma: un fattore predisponente o aggravante	168
Il Ruolo del trauma in altre diagnosi psichiatriche.....	169
L'Impatto neurobiologico del trauma sul cervello.....	170
L'impatto specifico del trauma sulle strutture cerebrali chiave nelle neurodivergenze	172
Il vissuto del trauma nella neurodivergenza: un'amplificazione sensoriale ed emotiva.....	173
Traumatizzazione da masking e diagnosi tardiva: inadeguatezza e sindrome dell'impostore nelle persone neurodivergenti.....	173
L'Integrazione di trauma e neurodivergenza: una necessità imprescindibile per la pratica clinica	174
CAPITOLO VI.....	176
VALUTAZIONE E DIAGNOSI.....	176
INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA NELL'ADULTO NEURODIVERGENTE: UN PERCORSO	
COMPLESSIVO	176
La natura clinica della diagnosi	177
Il Protocollo valutativo per la neurodivergenza nell'adulto: un approccio multifasico.....	177
Strumenti di valutazione neuropsicologica nell'adulto neurodivergente	179
Criteri diagnostici e considerazioni specifiche per la neurodivergenza nell'adulto	181
La diagnosi differenziale: un pilastro nella valutazione neuropsicologica dell'adulto neurodivergente	182
La complessità della diagnosi differenziale: l'interazione biunivoca tra neurodivergenza e trauma.....	184
Sovrapposizioni diagnostiche comuni nella neurodivergenza adulta.....	184
ANALISI APPROFONDATA DELLE PRINCIPALI SOVRAPPOSIZIONI SINTOMATICHE NELLE NEURODIVERGENZE.....	186
ADHD Autismo e DOC	186
Disturbo Bipolare e ADHD	187

<i>ADHD e Ansia</i>	189
<i>ADHD e depressione</i>	190
<i>Burnout autistico e depressione</i>	191
<i>ADHD e Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA)</i>	192
<i>ADHD e disturbo borderline di personalità (BPD)</i>	193
<i>ADHD e disturbo da uso di sostanze (SUD)</i>	195
LA CO-OCCORRENZA DI NEURODIVERGENZE: UN ASPETTO FONDAMENTALE NELLA VALUTAZIONE ADULTA	196
<i>La Frequenza delle co-occorrenze nelle neurodivergenze: dati e implicazioni per la neuro-inclusione</i>	197
<i>AuDHD: la co-occorrenza di ADHD e disturbo dello spettro autistico</i>	198
<i>AuDHD: un profilo neurodivergente distinto, non la somma di autismo e ADHD</i>	200
<i>Sovrapposizioni tra autismo, ADHD e plusdotazione: complessità nella valutazione neuropsicologica</i>	200
<i>Integrare le diverse facce della neurodivergenza: una sfida e una necessità nella valutazione e nei trattamenti per adulti</i>	201

CAPITOLO VII203

I TRATTAMENTI.....203

INTERVENTI E STRATEGIE DI SUPPORTO NELL'ADULTO NEURODIVERGENTE: PRINCIPI GUIDA DI UN APPROCCIO NEURODIVERSO.....	203
<i>La psicoterapia con adulti neurodivergenti</i>	204
STRATEGIE DI SUPPORTO PER L'ADHD NELL'ADULTO.....	206
<i>Particolari accortezze nella psicoterapia con pazienti ADHD</i>	207
STRATEGIE DI SUPPORTO PER L'AUTISMO NELL'ADULTO	210
<i>Particolari accortezze nella psicoterapia con pazienti Autistici</i>	211
STRATEGIE DI SUPPORTO PER LA PLUSDOTAZIONE NELL'ADULTO	213
STRATEGIE DI SUPPORTO PER LA DISPRASSIA NELL'ADULTO	215
STRATEGIE DI SUPPORTO PER I DSA NELL'ADULTO.....	217
STRATEGIE DI SUPPORTO PER LA TOURETTE NELL'ADULTO	219
<i>Approfondimento: Habit reversal training (HRT)</i>	220
INTERVENTI TRASVERSALI E SUPPORTO AL BENESSERE GENERALE	222
<i>Interventi Psicologici: Quali?</i>	223
<i>Distinzione tra psicoeducazione e coaching</i>	224
<i>Psicoeducazione con adulti neurodivergenti</i>	225
<i>La Psicoeducazione: Oltre la Diagnosi</i>	225
<i>Come Strutturare gli interventi: traumi, diagnosi e coaching</i>	226
<i>La terapia, cosa fare: navigare la complessità dei quadri clinici</i>	227
<i>Da dove si inizia: la priorità nelle condizioni associate</i>	228
INTERVENTI SPECIFICI NELLE NEURODIVERGENZE	229
<i>Unmasking: l'autenticità come coping nella neurodivergenza</i>	229
<i>Strategie di coping nelle neurodivergenze</i>	231
<i>Body doubling: un coping strategico per la neurodivergenza</i>	231
<i>Aiutare i pazienti neurodivergenti a prendersi cura di sé: il ruolo degli adattamenti</i>	233
<i>Neurodiversità nel contesto lavorativo e universitario</i>	235
<i>Neurodiversità al lavoro: adattamenti e supporti pratici</i>	236
<i>Neurodiversità all'università: adattamenti e supporti specifici</i>	237
<i>Il Ruolo del professionista della neurodiversità</i>	239
<i>Etica professionale e limiti dell'intervento</i>	240
<i>Prospettive future: innovazione, inclusione e ricerca</i>	241
BIBLIOGRAFIA COMPLETA:	243
BIBLIOGRAFIA SITI WEB	259
NOTE SULL'AUTORE	260
<i>Contatti</i>	261