

INDICE:

Prefazione di *Rosalinda Cassibba*

Parte prima. Genitorialità e strumenti di valutazione

1. Genitorialità: tra valutazione, sostegno e buone prassi di *Furio Lambruschi e Francesca Lionetti*

Introduzione/La genitorialità tra comportamenti osservabili e rappresentazioni interne/ La genitorialità tra funzione educativa e funzione affettiva/Possibili esiti evolutivi/Dialogo tra clinica e ricerca scientifica: verso un approccio basato sull'evidenza/Conclusioni

2. L'osservazione e la valutazione della genitorialità nel modello

dinamico-maturativo di *Patricia M. Crittenden, Andrea Landini e Linda Battilani*

Introduzione/Un modello dell'adattamento: il modello dinamico-maturativo/Valutazione/ Dalla valutazione al trattamento/Conclusioni

3. La disponibilità emotiva: definizione, valutazione, intervento di *Lavinia Barone, Hannah Saunders e Zeynep Biringen*

Introduzione/Strumenti di valutazione dell'attaccamento/Che cosa misurano e che cosa non misurano gli strumenti orientati all'attaccamento/La disponibilità emotiva e le scale per la sua valutazione/Disponibilità emotiva oltre la relazione genitore-bambino/Attaccamento e disponibilità emotiva: i programmi di intervento/Conclusioni

4. L'impatto traumatico della diagnosi del minore sul genitore di *Gabrielle Coppola, Alessandro Costantini e Robert Marvin*

Introduzione/La reazione del genitore alla diagnosi di malattia infantile/La risoluzione della diagnosi del bambino: il contributo della teoria dell'attaccamento/Intervista sulla reazione alla diagnosi e somministrazione e codifica/La validità della Reaction to Diagnosis Interview: evidenze empiriche/Conclusioni

5. Il ruolo del temperamento altamente sensibile nella genitorialità di *Francesca Lionetti ed Elena Lupo*

Introduzione/L'alta sensibilità agli stimoli ambientali/Valutazione della sensibilità nel ciclo di vita/Quando il bambino è altamente sensibile: implicazioni per la genitorialità/Quando l'alta sensibilità è del genitore/Conclusioni

Parte seconda. Programmi di intervento a orientamento cognitivo-comportamentale

6. Il parent training nell'ottica cognitivo-comportamentale: elementi distintivi e recenti sviluppi di *Lisa Polidori, Furio Lambruschi e Pietro Muratori*

Introduzione/Parent training per bambini con disturbi dello spettro autistico/Parent training per i disturbi d'ansia/Parent training nei disturbi esternalizzanti/Gli ingredienti fondamentali di un percorso efficace di parent training/Il genitore riflessivo/Conclusioni

7. L'integrazione dell'EMDR alla terapia cognitiva nel lavoro di sostegno alle funzioni genitoriali di *Paola Castelli Gattinara*

Introduzione/L'attaccamento e i sistemi motivazionali interpersonali/La terapia con l'emdr e l'Adaptive Information Processing/Il caso di Allegra/Conclusioni

8. Mindful parenting: la mindfulness a sostegno delle funzioni genitoriali di *Isabella Lovato e Fabrizio Didonna*

Introduzione/Implicazioni cliniche e benefici della pratica di mindfulness/La mindfulness in età evolutiva: psicoterapia individuale e training di gruppo/Genitorialità consapevole/La sfida della genitorialità: cause ed effetti dello stress nei genitori/Conclusioni

9. Un percorso basato sulla mindfulness per genitori di bambini con disturbi del neurosviluppo di *Clara Bombonato, Pietro Muratori e Silvia Villani*

Introduzione/Genitori con "bisogni speciali"/Mindful parenting: definizione e dati di efficacia/Progetto "Mindfulness per genitori": un programma per genitori di bambini con disturbi del neurosviluppo/Conclusioni

Parte terza. Programmi di intervento orientati all'attaccamento

10. Lavorare con il genitore per sostenere il benessere del bambino: il protocollo VIPP-SD di *Francesca Lionetti, Lavinia Barone, Femmie Juffer, Marian J. Bakermans-Kranenburg e Marinus H. van IJzendoorn*

Introduzione/La cultura evidence-based e la famiglia dei protocolli VIPP/La videoregistrazione: per comunicare ciò che le parole non riescono a dire/La nascita del protocollo VIPP e le sue caratteristiche principali/Sensibilità e disciplina sensibile: il VIPP-SD/VIPP-SD: la struttura del protocollo e il processo di formazione/Conclusioni

11. Lavorare con i genitori per raggiungere gli adolescenti: il Connect Parent Group di *Lavinia Barone e Marlene Moretti*

Introduzione/Trasformazioni dell'adolescente, difficoltà comportamentali e questioni di salute mentale/Adolescenza, attaccamento e interventi/Il programma di intervento Connect Parent Group/Testimonianze dal vivo ed evidenze della ricerca/Conclusioni

12. Genitori e bambini nel circolo: il Circle of Security nel sostegno delle funzioni genitoriali di *Francesca Maresi*

Introduzione/Modelli operativi interni dell'accudimento/Il circolo della sicurezza (Circle of Security, Powell, Hoffman, Cooper, Marvin)/ Conclusioni

13. Promuovere la mentalizzazione tramite la Video Intervention Therapy di *George Downing* Introduzione/Che cos'è la mentalizzazione?/La tecnica della riflessione/Tecniche di simulazione/Tecniche di verifica/ Conclusioni

14. L'utilizzo clinico del CARE-Index come procedura di assessment e di videofeedback di *Riccardo Bertaccini e Andrea Landini*

Introduzione/Il care-Index: uno strumento di valutazione e intervento per la prima infanzia e l'età prescolare/Applicazioni cliniche del care-Index: il videofeedback/Esemplificazioni cliniche/ L'utilizzo del care-Index nell'ambito della tutela minori: il modello di intervento "1-2-3"/Conclusioni

Bibliografia

Gli autori

