

METELLA **DEI** - PATRICIA **BETTINI**

TRACCE A COLORI

PER L'EDUCAZIONE SESSUALE ESTESA



Officina Editoriale Oltrarno

TRACCE A COLORI PER L'EDUCAZIONE SESSUALE ESTESA

METELLA DEI - PATRICIA BETTINI

Copyright © 2026, Officina Editoriale Oltrarno S.r.l. - Firenze

Questo libro è protetto da copyright. Nessuna parte di questo libro può essere riprodotta in qualsiasi forma o con qualsiasi mezzo, comprese le fotocopie, o utilizzata in qualsiasi altro supporto. La Casa Editrice si riserva il diritto di adire le vie legali a sua tutela nei confronti di coloro che arbitrariamente non rispettano tale regola.

L'Editore

Progetto editoriale: Davide Di Maggio
davide@oeofirenze.com

Impaginazione grafica: Roberta Dolce

Customer Management: Andrea Ortolani
andrea@oeofirenze.com

Segretaria di produzione: Carlotta Cirri
carlotta@oeofirenze.com

Immagine in copertina:
Cesare Dei, *Pescatore*, gouache, 1963

ISBN: 9791280318602

www.oeofirenze.com
info@oeofirenze.com
digital.oeofirenze.com



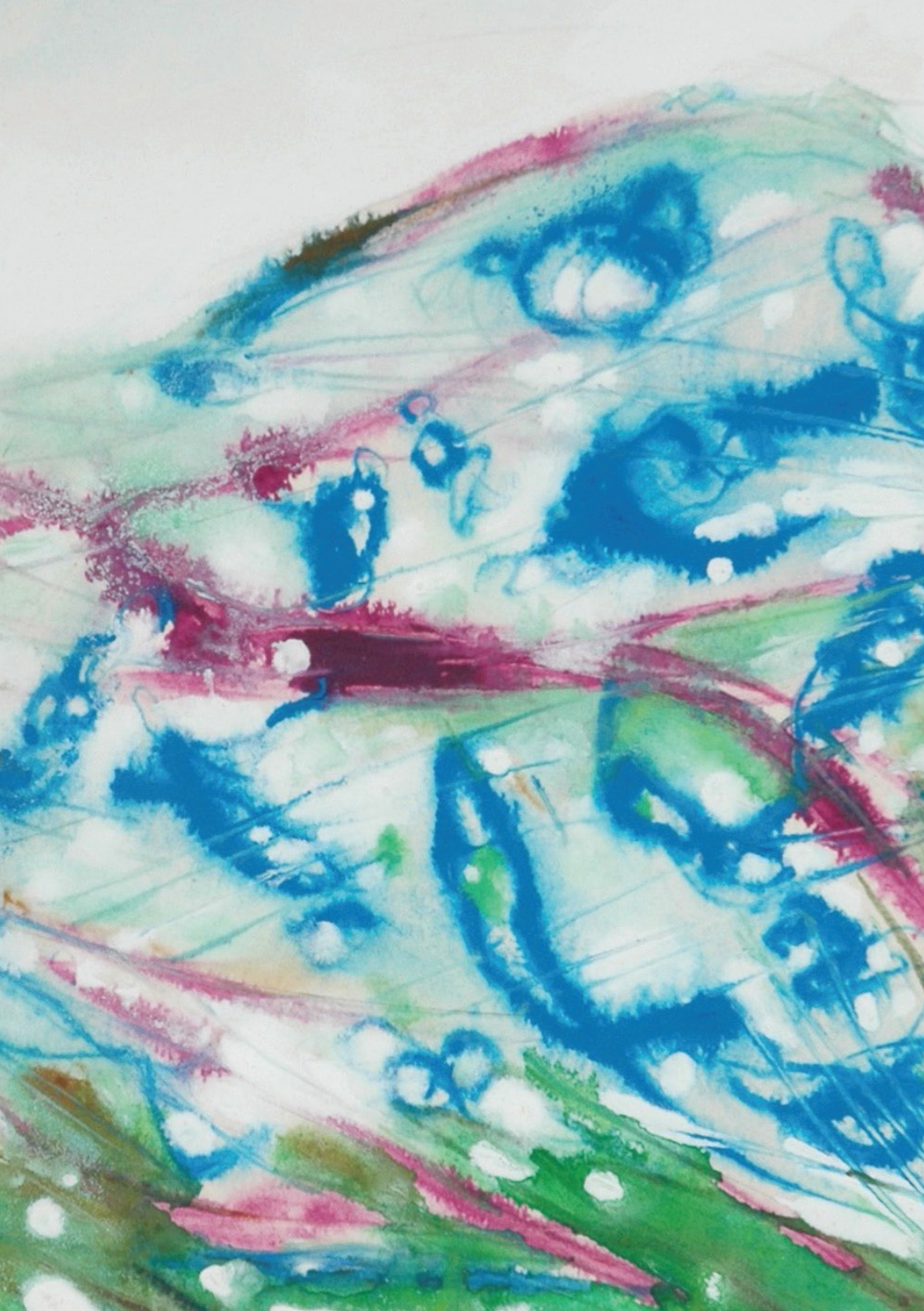
OEO è una casa editrice a impatto zero e tutti i suoi libri sono stampati a Firenze su carta FSC® Forest Stewardship Council®

METELLA DEI - PATRICIA BETTINI

Tracce a colori per l'Educazione Sessuale Estesa



Officina Editoriale Oltrarno



PRESENTAZIONE

*“La sessualità è una cosa meravigliosa, naturale...
ed è per questo che ci mette così tanto a disagio”.*

Woody Allen

L'età evolutiva è una fase fondamentale dello sviluppo umano, caratterizzata da importanti cambiamenti fisici, psicologici ed emotivi. In questo periodo emergono nuove domande sul corpo, sulle relazioni e sulla propria identità, che richiedono informazioni corrette, affidabili e basate su evidenze scientifiche.

Questo testo rivolto ad insegnanti, operatori sanitari, educatori e altri adulti di riferimento si propone di offrire un percorso di educazione alla sessualità estensiva con l'obiettivo di promuovere la conoscenza di sé, il rispetto reciproco e la consapevolezza nelle scelte personali per tutta l'età evolutiva. La sessualità viene affrontata come una dimensione complessa dell'essere umano, che coinvolge aspetti biologici, emotivi, affettivi e relazionali.

L'educazione alla sessualità rappresenta infatti uno strumento essenziale per favorire il benessere individuale, prevenire comportamenti a rischio e contribuire alla costruzione di relazioni sane e responsabili; attraverso un linguaggio chiaro e adeguato alle diverse fasce d'età e la proposta di modalità attive attraverso schede, giochi, etc. , il testo affronta temi quali lo sviluppo del corpo, le emozioni, le relazioni, il consenso, la prevenzione e la tutela della salute.

La ricerca scientifica mostra che una corretta informazione non anticipa i comportamenti sessuali, ma li rende più consapevoli e protetti. Parlare di affettività aiuta a riconoscere e gestire le emozioni, a costruire relazioni basate su rispetto, comunicazione e consenso, e a prevenire dinamiche di abuso, violenza o dipendenza

emotiva. In assenza di un'educazione strutturata, molti adolescenti e non solo, si informano attraverso internet e social media, spesso ricevendo messaggi distorti o non scientifici. Questo testo offre un'opportunità di chiarire dubbi, smontare falsi miti e promuovere un pensiero critico. Inoltre offre la possibilità di approfondire come l'educazione alla sessualità e all'affettività possa favorire il rispetto delle differenze, la valorizzazione dell'identità personale e la costruzione di un clima scolastico inclusivo, libero da discriminazioni e pregiudizi e rivolto proprio a tutti.

Nel ringraziare le autrici per avermi proposto di fare questa breve presentazione, le prime tre cose che mi vengono in mente e che rimandano ad un lavoro di anni svolto insieme su questi temi, e che mi piace sottolineare sono:

1. la costanza tenace nel riproporre modalità operative e innovative sull'Educazione all'affettività e alla sessualità: un tema sempre aperto, e sempre "divisivo", cosa che sottolinea l'importanza di non spegnere i riflettori e lo sforzo del perché è necessario parlarne, proprio quando imperversano senza controllo l'uso di internet e dei social e la disinformazione culturale ormai è di casa,
2. l'importanza di come si comunicano alcuni contenuti e del come si possa parlare di tutto con i bambini e con gli adolescenti, se solo c'è lo sforzo da parte degli adulti di comprendere, ascoltare e conoscere. Queste cose certamente non sono frutto di improvvisazione, anche se la creatività e la flessibilità degli adulti che si accingono ad affrontare questi temi è importante, ma sono necessarie alte competenze ed esperienza sul campo,
3. i cambiamenti in corso all'interno di una società, ci devono continuamente fare interrogare su chi sono i ragazzi e le ragazze di oggi e di come gli adulti (operatori, insegnanti, educatori, e chiaramente i genitori) debbano sforzarsi di trovare "in maniera ostinata" livelli adeguati di comunicazione.

Un augurio e una speranza che questo libro possa avere successo nello stimolare spazi di riflessione in tanti adulti e ricadute utili sui giovani destinatari.

“Se ne può parlare?”

(frase coniata da Sergio Staino, per la campagna di promozione dei Centri Consulenza Giovani dell’Azienda Sanitaria di Firenze nel 1996).

Dott. Roberto Leonetti
Neuropsichiatra infanzia e adolescenza

Grazie a Marta Bigozzi, Francesco Deza, Lara Lucci,
Bernardo Mannelli, Matilde Salinitro per i loro suggerimenti e
ad Anita Giampà per i disegni.



PREMESSA

Questo testo è stato pensato come uno strumento di aiuto per costruire progetti nelle varie aree tematiche che, secondo le linee guida internazionali, sono indispensabili per una educazione alla crescita che coinvolga gli aspetti emotivi, affettivi e preventivi: la *Comprehensive Sex Education*, che noi abbiamo tradotto con *Educazione Sessuale Estesa*.

La traccia dei colori, che segue quelli delle linee guida UNESCO (vedi guida alla pagina successiva), serve ad addentrarsi in un territorio con confini per natura incerti, perché gli aspetti cognitivi, emozionali, biologici, sociali della sessualità si intrecciano e necessariamente coinvolgono altri temi. Il rapporto col corpo, i suoi cambiamenti, l'espressione delle emozioni, la qualità delle relazioni interpersonali, le molteplici dimensioni di maschile e femminile, il confronto con la diversità, la gestione dei conflitti, i comportamenti protettivi, i diritti, le modalità di uso di internet... sono tutti contenuti fondamentali insieme a quelli più strettamente correlati alla salute sessuale.

In un mondo che cambia così rapidamente, in un paese dove non mancano né le linee metodologiche né moltissime esperienze, ma privo di un programma stabilmente finanziato ed esteso su tutto il territorio nazionale, ci è sembrato importante proporre uno stimolo per educatori, insegnanti e operatori sanitari. L'abbiamo pensato come un quaderno di lavoro agile, aggiornato, con riferimenti selezionati a linee guida, materiali di tutti i tipi e studi mirati, ma soprattutto come un invito a ricercare e costruire i propri strumenti orientati sui bisogni dei destinatari e sulle risorse a disposizione.

Anche questo libro è quindi un “gioco serio” ma appassionante, per questo è stato molto difficile decidere che era finito e vorremmo giocarci ancora.

Le Autrici

Il corpo umano e il suo sviluppo
Le relazioni
Emozioni e sentimenti
Capire il genere
La violenza e la sicurezza.
Navigare nel web in modo consapevole
Salute e benessere
Valori, diritti, cultura e sessualità
Sessualità e comportamenti sessuali
Salute sessuale e riproduttiva

Guida ai colori utilizzati come riferimento tematico.



INDICE

1. Educazione sessuale informale	15
2. Educazione sessuale a scuola	23
2.1 Costruire un progetto: tappe preliminari.....	25
2.2 Costruire un progetto: contenuti ed obbiettivi.....	29
2.3 Costruire un progetto: metodologia degli interventi.....	31
2.4 Contenuti irrinunciabili per fasce di età.....	35
2.5 La valutazione dei progetti.....	42
3. Materiali	53
- Atto sessuale.....	58
- Canali sensoriali.....	62
- Contraccezione.....	67
- Educare alla non violenza.....	72
- Emozioni.....	84
- Fertilità.....	88
- Genere.....	92
- Infezioni a trasmissione sessuale.....	99
- Interruzione di gravidanza.....	101
- Menarca.....	102
- Piacere.....	104
- Sessualità.....	107
- Sessualità nei bambini.....	109
- Sessualità nelle domande degli adolescenti.....	112
- Sessualità online.....	114
- Spermarca.....	117

4. Educazione tra pari	119
4.1 Di cosa parliamo.....	119
4.2 Costruire un progetto di educazione tra pari.....	120
4.3 Scelta e preparazione di metodologie di intervento.....	125
4.4 Il teatro come strumento di crescita personale e sociale.....	128
4.5 Valutazioni di efficacia.....	130
5. Fuori dalla scuola: altri contesti, altri bisogni	133
5.1 Associazioni sportive.....	135
5.2 Ragazze e ragazzi con disabilità intellettiva (DI).....	138
5.3 Adolescenti con disturbi dello spettro autistico.....	150
5.4 Adolescenti con malattie croniche.....	156
5.5 Adolescenti stranieri e minori stranieri non accompagnati.....	161
5.6 Adolescenti e giovani in detenzione.....	164
6. Progetti per genitori	169
6.1 Specificità dei progetti per genitori.....	169
6.2 Capriole nella rete di genitori e figli.....	173
6.3 Temi privilegiati degli incontri con genitori.....	176
7. Educare al digitale, educare col digitale	187
7.1 Luci e ombre del mondo digitale.....	187
7.2 Educare al digitale.....	191
7.3 Educare col digitale.....	198

